Bienvenue dans notre ville

Séance 17 · Binôme : _____ Quartier n° ___

Rituel : énigme Eurêkamaths. Ma réponse : _____

Mission de l'année : construire ensemble une ville en maquette, avec six quartiers, un par binôme. Aujourd'hui, vous découvrez le projet et vous formez votre quartier.

1. Ai-je bien compris le projet ?

Consigne : lis chaque phrase. Si elle est vraie d'après la présentation, coche « Vrai ». Sinon, coche « Faux ».
Exemple : « La classe construit une ville en maquette » → Vrai.

Phrase	Vrai	Faux
Chaque binôme construit un quartier de la ville.	☐	☐
La classe construit un seul grand quartier, tous ensemble.	☐	☐
Les rues ont la même largeur partout, pour que les six modules s'assemblent.	☐	☐
Seule la maquette finale compte pour l'évaluation.	☐	☐
On utilise des maths, des sciences et de la technologie.	☐	☐
Le rallye de la fin de l'année est pour des élèves de CM2.	☐	☐

Consigne : écris 4 choses qu'un quartier doit contenir. Aide-toi de la diapositive « Dans chaque quartier ». Exemple : une place.

_____

_____

2. Nous formons notre quartier

Étape 1. Le professeur tire au sort le numéro de votre quartier. Écrivez-le dans le tableau.
Étape 2. Écrivez vos deux prénoms.
Étape 3. Choisissez un nom pour votre quartier. Exemple : Quartier des Étoiles.
Étape 4. Trouvez 3 mots qui le décrivent. Exemple : calme, coloré, vert.

Notre binôme	
Quartier numéro	
Nom du quartier	
Trois mots pour le décrire	

Étape 5. Dessinez le **signe** de votre quartier, avec 2 formes et 2 couleurs. Exemple : un cercle jaune et un triangle bleu.

À quoi sert le signe ? C'est la marque de votre quartier, comme un drapeau. Il permet de le reconnaître sur la maquette : vous le collerez sur votre module et sur la couverture de votre carnet.

3. Notre contrat de binôme

Consigne : lisez les trois règles. Cochez chaque case quand vous êtes d'accord tous les deux.

Nos règles	D'accord
1. Nous nous écoutons et nous partageons le travail.	☐
2. Nous changeons de rôle : manipuler, rédiger, présenter.	☐
3. Nous remplissons le carnet de bord à chaque séance.	☐

Manipuler : dessiner, mesurer, construire. **Rédiger** : écrire dans le carnet.

À la prochaine séance : _____ manipule et _____ rédige.

4. Ce que nous imaginons

Consigne : écrivez 3 idées de choses que vous aimeriez avoir dans votre quartier. Exemple : un grand parc avec une fontaine.

_____

_____

_____

Consigne : écrivez une question que vous vous posez sur le projet.

_____

_____