Je repère et je corrige

1. Diagnostic flash • 10 min

Écris V ou F. Si c’est faux, explique ce qu’il faut corriger.

1. ..... La droite passant par A et B se note [AB].
2. ..... La demi-droite [CD) a pour origine C.
3. ..... La droite (EF) possède deux extrémités.
4. ..... [GH] désigne un segment.
5. ..... Pour A et B distincts, [AB) et [BA) sont la même demi-droite.

2. Trouve l’erreur • 15 min

Cas 1. Léa veut tracer la droite (AB). Voici son dessin :



Corrige directement le dessin. Explique :

Cas 2. Tom veut tracer la demi-droite [AB).



Repère son erreur. Retrace correctement [AB) en dessous.

A B

Cas 3. Yanis écrit : « Le segment AB se note (AB). »

Corrige la notation : .....

Cas 4. Un élève dit : « [MN) et [NM) sont identiques. »

Sur les deux paires de points de la page suivante, trace chaque demi-droite demandée. Compare les origines et les prolongements.

Je construis avec précision

Suite du cas 4

Trace [MN).

M × N ×

Trace [NM).

M × N ×

Ces demi-droites sont-elles identiques ? Pourquoi ?

---

3. Constructions • 15 min

Série 1. Sur les points placés, trace (AB), [CD] et [EF).

A × C × B × D × E × F ×

Série 2. Cinq demi-droites à tracer

Sur les points placés, trace [GH), [HI), [IJ), [JK) et [KG).

G × I × H × J × K ×

Je vérifie l’appartenance

4. Complète par ∈ ou ∉ • 15 min

A, B, C et D sont alignés dans cet ordre. E est hors de la droite.



La droite

A …… (BC) D …… (BC) E …… (BC)

Le segment

A …… [BC] B …… [BC]

C …… [BC] D …… [BC]

Les demi-droites

A …… [BC) B …… [BC)

C …… [BC) D …… [BC)

A …… [CB) D …… [CB)

Explique une réponse avec tes mots :

5. Bilan individuel • 5 min

Place quatre points distincts A, B, C et D tels que :

A ∈ [BC] ; D ∈ (BC) ; D ∉ [BC]. Puis trace [BD].