

LES GRANDS NOMBRES ENTIERS

MÉTHODE

Classe des milliards	Classe des millions	Classe des milliers	Classe des unités
c d u	c d u	c d u	c d u

On groupe les chiffres par trois en partant de la droite. Un zéro peut être indispensable pour garder une position.

Chiffre des milliers : un seul chiffre. Nombre de milliers : tous les milliers contenus dans le nombre.

EXERCICE 1 : ÉCRIRE EN CHIFFRES

- a. quatre-vingt-trois mille six cent cinq
- b. deux millions quarante mille neuf
- c. cent cinq millions sept mille trente
- d. six cents millions quatre-vingt mille deux
- e. trois milliards quarante-deux millions cinq mille huit
- f. sept milliards trois cent mille vingt
- g. neuf milliards soixante-douze

EXERCICE 2 : ÉCRIRE EN LETTRES

- a. 34 205
- b. 407 018
- c. 5 030 006
- d. 802 004 070
- e. 4 008 000 305
- f. 6 000 047 009
- g. 8 000 000 090

EXERCICE 3 : DÉCOMPOSITION MULTIPLICATIVE

Décomposer les trois premiers nombres, puis recomposer les deux derniers.

- a. 63 405
- b. 4 070 209
- c. 300 005 080
- d. $(8 \times 10\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (5 \times 10) + 7$
- e. $(4 \times 100\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (9 \times 1\,000) + 2$

EXERCICE 4 : CHIFFRE OU NOMBRE DE...?

On considère le nombre 608 042 915.

- a. Quel est le chiffre des dizaines de millions ?
- b. Quel est le chiffre des milliers ?
- c. Quel est le chiffre des centaines ?
- d. Quel est le nombre de millions ?
- e. Quel est le nombre de milliers ?
- f. Quel est le nombre de centaines ?

EXERCICE 5 : DROITE GRADUÉE

Donner la valeur d'une graduation, puis les abscisses de A et de B. Placer le point C d'abscisse 490.



DÉFI FINAL - ATTENTION AUX ZÉROS !

- a. Écrire en chiffres : quatre cents millions cinq mille huit.
- b. Dans 724 305 018, donner le nombre de milliers.