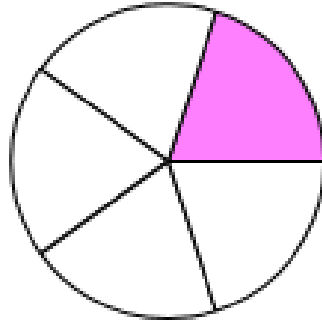
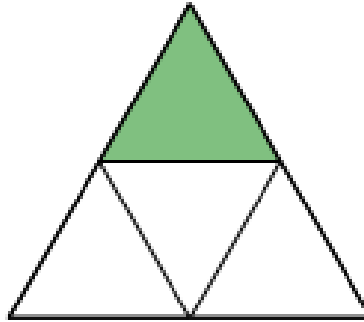


EXERCICE 1: Dans quelle(s) figure(s) la surface coloriée est-elle égale au quart de la surface totale ?

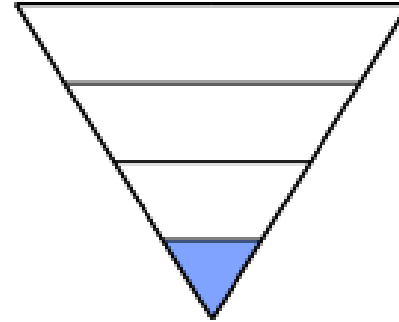
a.



b.



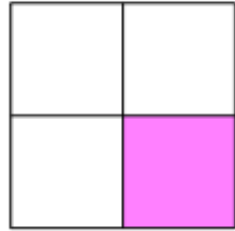
c.



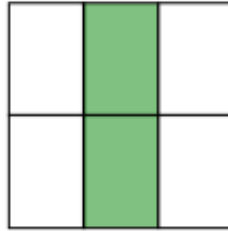
EXERCICE 2:

Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.

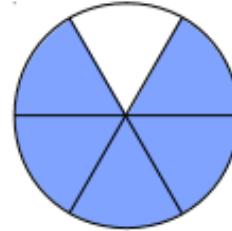
a.



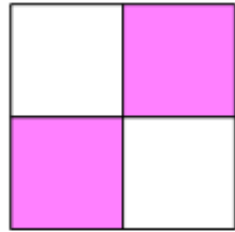
b.



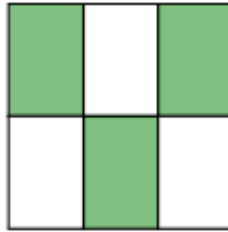
c.



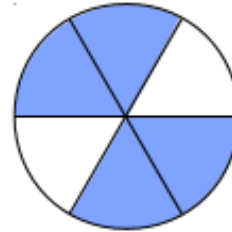
d.



e.



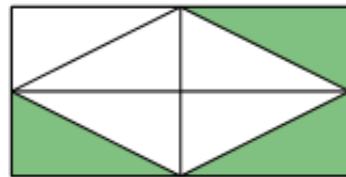
f.



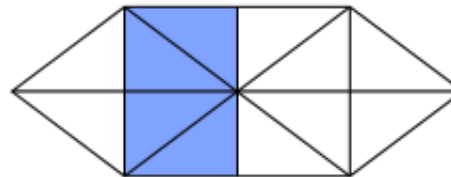
EXERCICE 3:

Même consigne

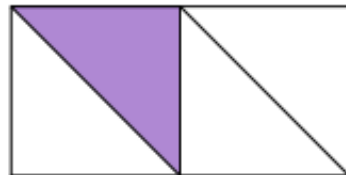
a.



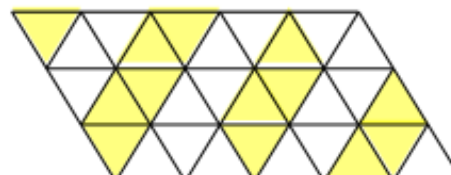
b.



c.

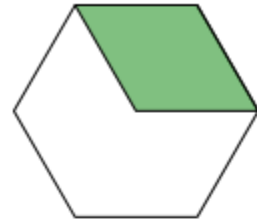


d.

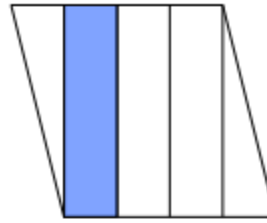


EXERCICE 4: Môme consigne

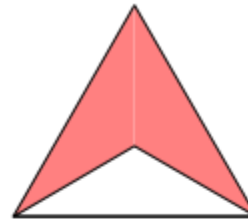
a.



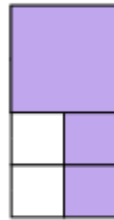
b.



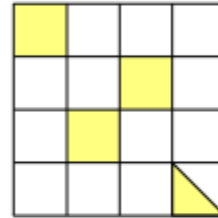
c.



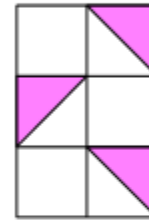
d.



e.

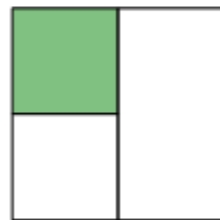


f.

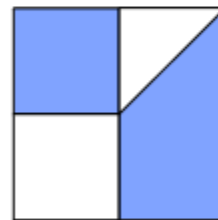


EXERCICE 5: Môme consigne

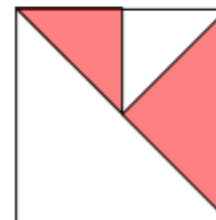
a.



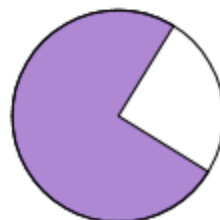
b.



c.



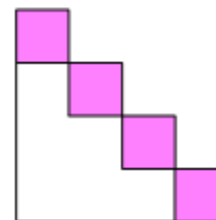
d.



e.

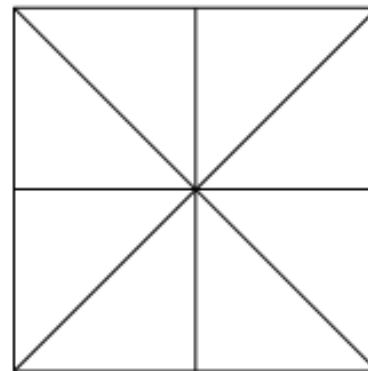


f.



EXERCICE 6:

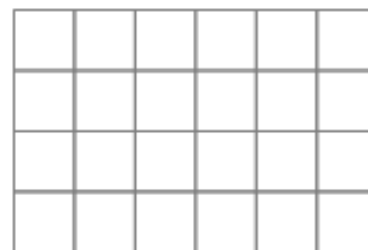
Trace quatre carrés de côté 4 cm, partage chacun comme sur le modèle ci-contre puis colorie la fraction de l'aire du carré demandée.



- a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{7}{8}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{1}{2}$

EXERCICE 7:

Trace huit rectangles de longueur 6 carreaux et de largeur 4 carreaux. Nomme-les respectivement 1, 2, ... 8.



Colorie la fraction demandée de chaque rectangle.

- a. $\frac{7}{24}$ du rectangle n°1 e. $\frac{3}{4}$ du rectangle n°5
b. $\frac{13}{24}$ du rectangle n°2 f. $\frac{2}{3}$ du rectangle n°6
c. $\frac{1}{2}$ du rectangle n°3 g. $\frac{11}{12}$ du rectangle n°7
d. $\frac{1}{6}$ du rectangle n°4 h. $\frac{5}{8}$ du rectangle n°8

EXERCICE 8 : Dans chaque situation, écris la proportion demandée sous forme de fraction.

1. Dans une classe de 24 élèves, il y a 6 filles.
→ Quelle fraction de la classe représente les filles ?
2. Un paquet contient 10 bonbons, dont 3 sont à la fraise.
→ Quelle fraction représente les bonbons qui ne sont pas à la fraise ?
3. Dans une boîte de 12 crayons, 5 sont bleus et les autres sont rouges
→ Quelle fraction représente les crayons rouges ?

EXERCICE 9 : Dans un club de sport, il y a 18 enfants :

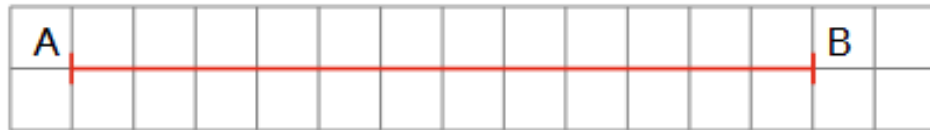
- 6 font du foot
 - 9 font du basket
 - les autres font de la natation
1. Quelle fraction des enfants fait du foot ?
 2. Quelle fraction fait du basket ?
 3. Quelle fraction fait de la natation ?

EXERCICE 10 : Quelle est la proportion des cartes qui sont des figures (c'est-à-dire valets, dames ou rois) dans un jeu de 52 cartes ?

EXERCICE 10:

À partir d'un segment

a. Dans un quadrillage, reproduis le segment suivant.



b. Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à $\frac{1}{4}$ de la longueur AB.

c. Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à $\frac{3}{4}$ de la longueur AB.

d. Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à $\frac{1}{3}$ de la longueur AB.

e. Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à $\frac{4}{3}$ de la longueur AB.

EXERCICE 11:

Pour chaque drapeau, quelle fraction de l'aire du drapeau représente la partie rouge ?
(Ne tiens pas compte des figures en surimpression.)



Angola



Antigua-et-Barbuda



Bénin



Colombie



Émirats arabes unis



Érythrée



Maurice



Pérou



Samoa



Sénégal

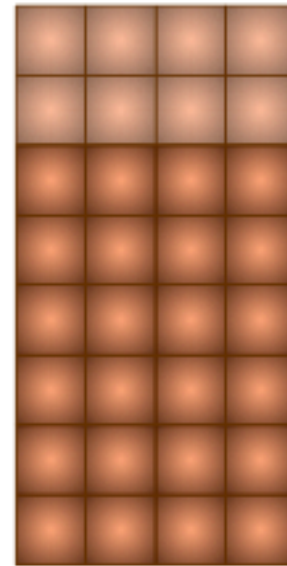


République tchèque



Thaïlande

EXERCICE 10: Céline utilise les $\frac{5}{8}$ d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau. Julien mange le $\frac{1}{3}$ de ce qu'il reste.



- Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ? Fais une figure pour répondre.
- Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.
- Dans les deux cas, quelle fraction de la tablette de chocolat reste-t-il ?