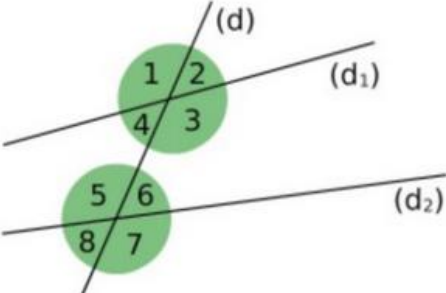
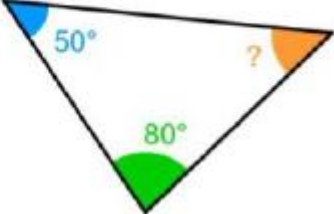


| | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | $9^2 =$ | Développer $A = 3(2x + 5)$ | $B = \frac{3}{7} \div \frac{5}{6}$ |
| |  <p>Les angles 1 et 5 sont ...</p> | | |

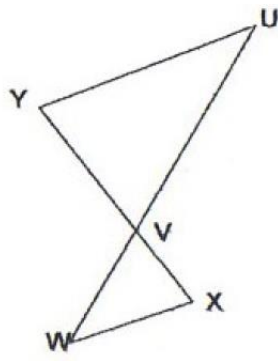
| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| 2 | Les deux cinquièmes de 30 | Réduire $-3x + 6x^2 - 5x + 2x^2 - 6$ | Calculer $A = 3 + 2 \times 4^2$ |
| | <p>Calculer la mesure du troisième angle</p>  | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 3 | Encadrer entre deux entiers consécutifs $\sqrt{27}$ | Calculer simplement $A = 27 \times 101$ | $960 \text{ cm}^2 =$ m^2 |
| | <p>Déterminer l'échelle d'une carte sur laquelle 1 cm représente 20 km.</p> | | |

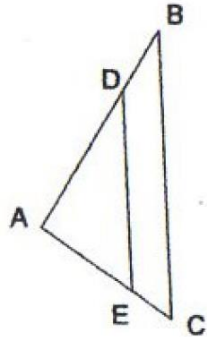
| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 4 | Calculer $2(9 - 2 \times \sqrt{16})$ | Développer $A = 2x(3x - 7)$ | $97\,000\text{ m}^3 =$ hm^3 |
| | <p>Que peut-on dire de (d_1) et (d_2) ? Justifie.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 5 | $\frac{7}{3} + \frac{4}{5} =$ | Réduire $A = 3x \times 4x + 9x^2$ | $97,4\text{ dam} =$ mm |
| | <p>Donner la nature du triangle ABC.</p> | | |

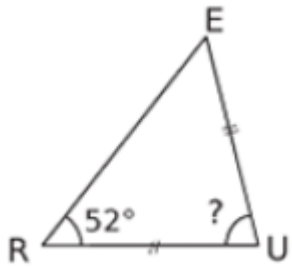
| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| 6 | Ecrire en toutes lettres 10^7 | Développer $A = -5x(3 - 2x)$ | Donne le volume d'un pavé de dimensions : 3cm, 4 cm et 7 cm |
| | <p>Exprimer AB en fonction de x .</p> | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------------------|--|------------------|----|--|---------------------|-------|
| 7 | $\frac{5}{3} + \frac{2}{7} \div \frac{6}{5} =$ | Factoriser $A = 3x + 3 \times 5$ | Donne l'égalité des quotients :  | | | | | |
| | Le plan est à l'échelle $\frac{1}{25}$. Complète le tableau ci – dessous. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Sur le plan (cm)</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">15</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Distance réelle (m)</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">.....</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> | | | Sur le plan (cm) | 15 | | Distance réelle (m) | |
| Sur le plan (cm) | 15 | | | | | | | |
| Distance réelle (m) | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 8 | $12,5 \times 10^4 =$ | Calculer simplement $0,7 \times 125 + 0,3 \times 125$ | Donne un nombre premier compris entre 12 et 20 |
| | Calculer l'aire d'un disque de diamètre 6 cm. Ecrire le résultat en fonction de π | | |

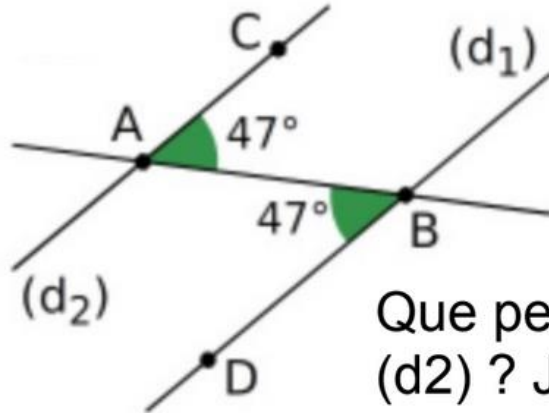
| | | | |
|---|---|---|--|
| 9 | Décompose en produit de facteurs premier le nombre 350 | $\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} \div \frac{5}{3} =$ | Donne l'égalité des quotients :  |
| | Développer et réduire $A = 3x(9 - 4x) + 6(2x^2 - 5)$ | | |

10



Développer
 $A = -3x(-2x + 4)$

$$5 \times \sqrt{25} + 5 \times 2^3 =$$



Que peut-on dire de (d1) et (d2) ? Justifie.