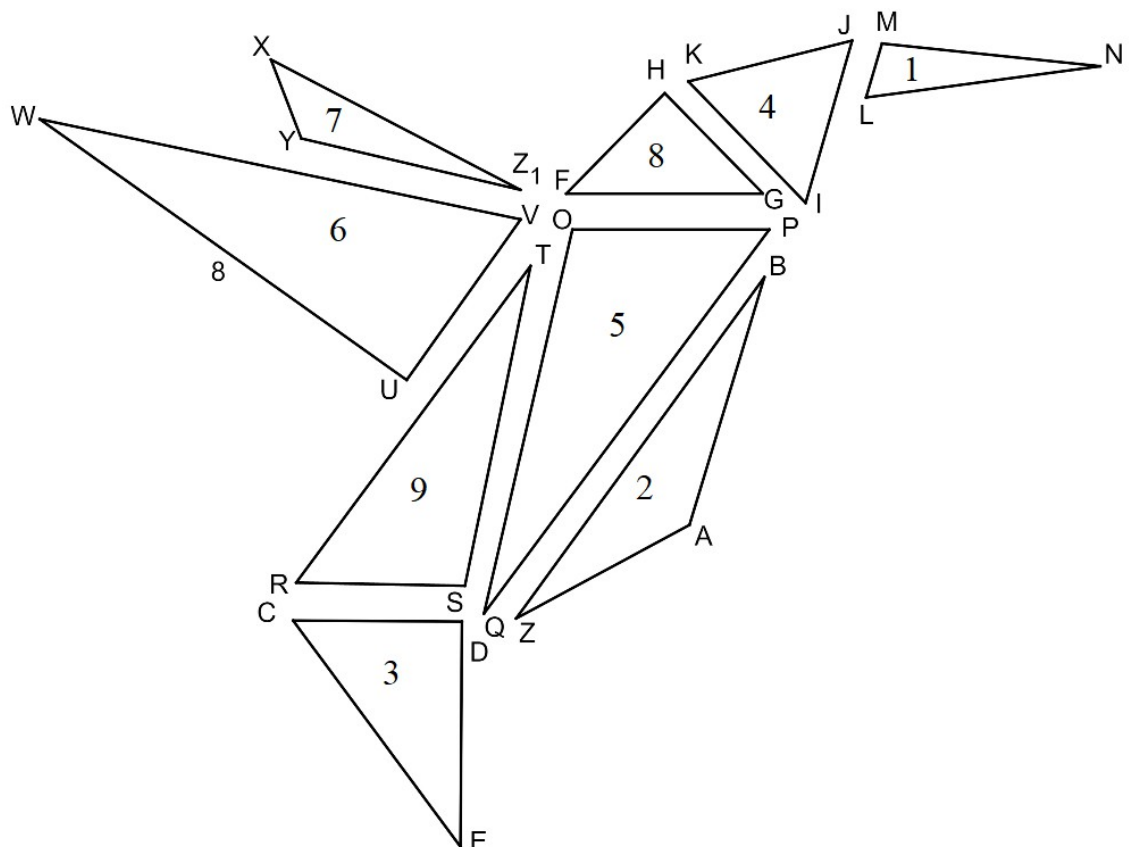


ANIMAUX-TRIANGLES..... L'oiseau

- 1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 9 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm
- 2) Numéroté, découper et assembler les 9 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle LMN (1) $LM = 1,3$ $LN = 5,5$ $MN = 5$	Triangle IJK(4) $JK = IJ = KI = 4 \text{ cm}$	Triangle XYZ₁ (7) $XY = 2$ $YZ_1 = 5,2$ $XZ_1 = 6,5$
Triangle ABZ (2) $AB = 6$ $\widehat{BAZ} = 135^\circ$ $\widehat{ZBA} = 19^\circ$	Triangle OPQ (5) $OP = 4,5$ $OQ = 9,6$ $\widehat{POQ} = 103^\circ$	Triangle FGH (8) $FG = 4,5$ $\widehat{HFG} = \widehat{FGH} = 45^\circ$
Triangle CDE(3) $CD = 4$ $DE = 5,2$ $\widehat{CDE} = 90^\circ$	Triangle UVW (6) $UW = 10,5$ $\widehat{WUV} = 90^\circ$ $\widehat{VWU} = 23^\circ$	Triangle RST(9) $RS = 3,8$ $ST = 7,5$ $\widehat{RST} = 100^\circ$

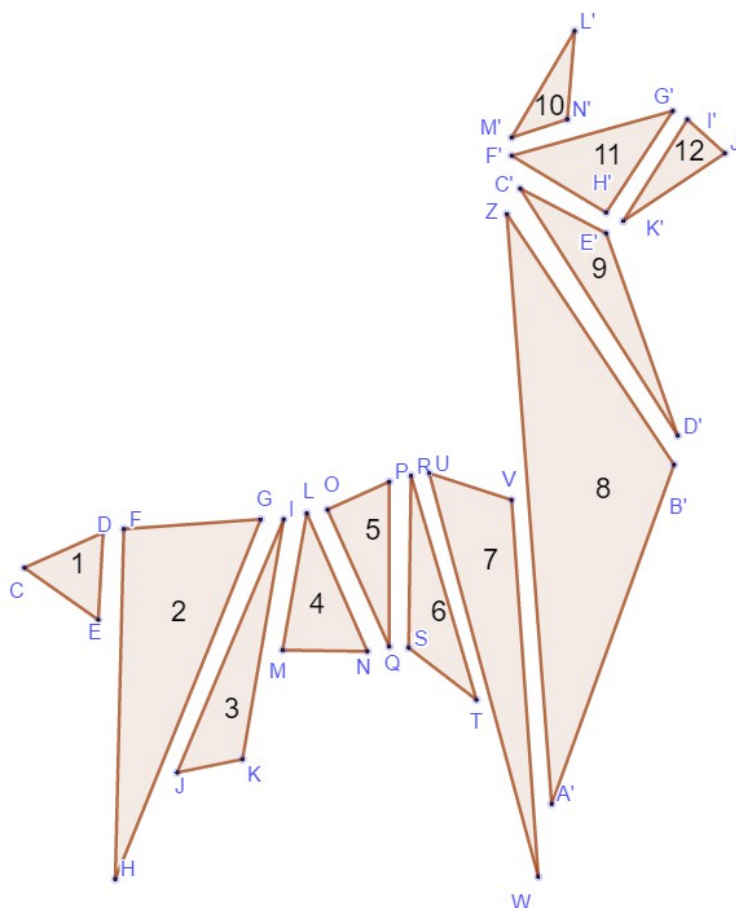


ANIMAUX-TRIANGLES..... Le lama

1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 12 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm

2) Numéroté, découper et assembler les 12 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle CDE (1) $CD = DE = CE = 2,5$	Triangle FGH (2) $FH = 9,8$ $FG = 3,8$ $GH = 10,8$	Triangle IJK (3) $IJ = 7,6$ $IK = 6,8$ $JK = 1,9$
Triangle LMN (4) $MN = 2,4$ $LM = 3,9$ $\widehat{LMN} = 81^\circ$	Triangle POQ (5) $OQ = 4,2$ $OP = 1,9$ $\widehat{POQ} = 90^\circ$	Triangle RST (6) $RS = 4,7$ $ST = 2,4$ $\widehat{RST} = 127^\circ$
Triangle UVW (7) $VW = 10,5$ $\widehat{UVW} = 112^\circ$ $\widehat{UWV} = 11^\circ$	Triangle ZB'A'(8) $ZB' = 8,5$ $\widehat{B'ZA'} = 29^\circ$ $\widehat{ZB'A'} = 126^\circ$	Triangle CE'D'(9) $E'D' = 6$ $\widehat{C'E'D'} = 137^\circ$ $\widehat{E'D'C'} = 13^\circ$
Triangle L'M'N' (10) $L'M' = 3,5$ $M'N' = 1,6$ $\widehat{L'M'N'} = 41^\circ$	Triangle F'G'H' (11) $F'G' = 4,5$ $F'H' = 3$ $\widehat{G'F'H'} = 47^\circ$	Triangle I'J'K'(12) $I'J' = 1,5$ $J'K' = 3,4$ $\widehat{I'J'K'} = 76^\circ$



ANIMAUX-TRIANGLES..... Le cygne

- 1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 9 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm
- 2) Numéroté, découper et assembler les 9 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
Triangle IJK (1) JK = 4 $\widehat{IJK} = 119^\circ$ $\widehat{JKI} = 27^\circ$	Triangle CDE (2) DE = 7,5 $\widehat{CDE} = 98^\circ$ $\widehat{DEC} = 30^\circ$	Triangle FGH (3) FH = 13,5 $\widehat{GFH} = \widehat{FHG} = 42^\circ$
Triangle LMN(4) LM = 8,9 MN = 4,5 $\widehat{LMN} = 70^\circ$	Triangle OPQ (5) PO = 6,5 OQ = 8,7 $\widehat{POQ} = 39^\circ$	Triangle RST (6) RS = 3,8 ST = 6,5 $\widehat{RST} = 115^\circ$
Triangle UVW (7) UV = 5 VW = 4,4 UW = 8,2	Triangle ZAB (8) ZB = AB= 4,8 ZA = 2,8	Triangle C₁D₁E₁(9) C ₁ D ₁ = 2,8 C ₁ E ₁ = 3,7 D ₁ E ₁ = 3,2

