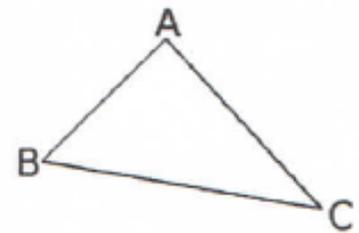


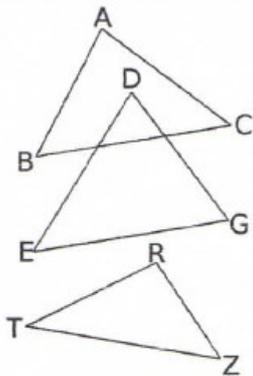
EXERCICE 1: Noms de triangles

Écris tous les noms possibles qui permettent de désigner ce triangle :

Combien de noms possibles peuvent être donnés à un triangle ?



EXERCICE 2: Vocabulaire des triangles quelconques



a. En observant les figures ci-contre, complète les phrases en utilisant les mots proposés : **côté** **sommet** **triangle** **opposé** **angle**

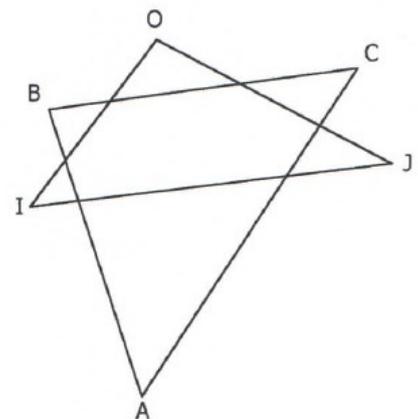
- Dans le RTZ, T est le opposé au [RZ].
- Dans le triangle ABC, [AB] est le côté au C.
- Dans le triangle EGR, R est le au [TZ].
- Dans le triangle DEG, [ED] est le au G.

b. Sur ton cahier, construis un triangle UVW et écris trois phrases en prenant comme modèle les phrases ci-dessus.

EXERCICE 3 :

a. Compléter les pointillés par les mots : **sommet(s)** **côté(s)** **opposé** .

- I, O et J sont les trois du triangle OIJ.
- [IO], [OJ] et [IJ] sont les trois du triangle OIJ.
- O est le au côté [IJ].
- [OI] est le au sommet J.

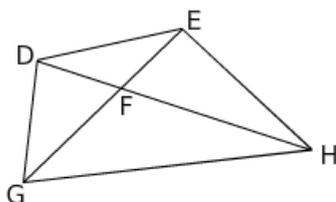


b. Compléter les pointillés par les points et segments qui conviennent.

- , et sont les trois sommets du triangle ABC.
- , et sont les trois côtés du triangle ABC.
- est le sommet opposé au côté [AB].
- est le côté opposé au sommet A.

EXERCICE 4 :

Recopie et complète les phrases suivantes.



- a. Dans le triangle GFH, ... est le côté opposé au sommet F.
- b. Dans le triangle DHE, ... est le sommet opposé au côté [EH].
- c. Dans le triangle FEH, [FE] est le côté opposé au sommet
- d. Dans le triangle ... , E est le sommet opposé au côté [GD].