TABLEUR ET CALCUL LITTERAL

PARTIE 1 : découverte rapide

- 1) Ouvrir le tableur
- 2) Comment appelle-t-on les cases du tableur ?
- 3) Que peut-on écrire dans les cases ?
- 4) Dans la case B3, écrire le mot « Mathématiques »
- 5) Dans la case C5 écrire le calcul **$7*5+2$**
Que remarque-t-on ?
Pour résoudre ce problème il faut

PARTIE 2 : Effectuer des calculs répétés

- 1) Après avoir effacé les deux cellules précédentes, reproduire le tableau suivant

	A	B	C	D
1		$A=2x+3$	$B=6x-5$	$C=3x^2-2$
2	1			
3				

- 2) Quelle formule taper dans les cellules B2, C2 et D2 pour que le tableur effectue les calculs pour $x = 1$
- 3) Changer le nombre 1 par le nombre 3. Que remarque-t-on ?

Pour résoudre ce problème il faut

- 4) Calculer A, B et C pour les nombres 5 et 10

Pour $x = 5$ on a $A =$ $B =$ et $C =$

Pour $x = 10$ on a $A =$ $B =$ et $C =$

5) On veut maintenant faire les calculs pour tous les nombres compris entre 0 et 30

- a) Compléter la première colonne de 1 à 30
- b) Compléter la colonne B
- c) Pour éviter les répétitions il faut

d) Compléter de même la troisième colonne et la quatrième colonne.

PARTIE 3 : Applications

- 1) Ouvrir la feuille 2
- 2) Reproduire et compléter le tableau suivant pour les nombres allant de 1 à 50

	A	B	C
1		$A=4x-4$	$B=2(2x-2)$
2	1		
3	2		
4	3		

3) Que remarque-t-on ?

4) On peut donc penser que = (nous le justifierons plus tard dans l'année)

5) Même question pour le tableau suivant avec les nombres pairs de 2 à 60 sur la feuille 3

	A	B	C
1		$A=5x-3$	$B=2x^2-1$
2	2		
3	4		
4	6		

Que peut-on en déduire ?

Bonus :

- 1) Sur la feuille 3 :
 - a) Mettre la colonne B en fond jaune
 - b) Mettre la Cellule C5 en fond rouge
 - c) Dans la colonne C7, mettre l'écriture en bleu et en italique
- 2) Sur la feuille 4 déterminer le nombre pour lequel $5x - 3 = 3x + 9$
- 3) Même question sur la feuille 5 pour l'égalité $6x + 5 = 2x + 10$

ENREGISTRER LE TRAVAIL DANS VOS DOCUMENT