

Fiche 1

Écritures et décompositions d'un nombre entier

Exercice 1 :



Écrire les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes de nombres puis les décomposer

- | | |
|-----------|---------------|
| a. 2589 | d. 1456341 |
| b. 20495 | e. 50020512 |
| c. 180508 | f. 9571412532 |

Exercice 2 : Réécrire ces nombres pour les rendre plus facile à lire, puis les écrire en toutes lettres

- a) 25607 :
- b) 30080
- c) 703298 :
- d) 4000091
- e) 35009012 :
- f) 2500003600 :
- g) 12600050026 :

Si les deux exercices sont réussis passe à l'exercice 4

Exercice 3 : Réécrire ces nombres pour les rendre plus facile à lire, puis les écrire en toutes lettres

- a) 789067 :
- b) 80930076903 :
- c) 63107005 :
- d) 5012000721 :

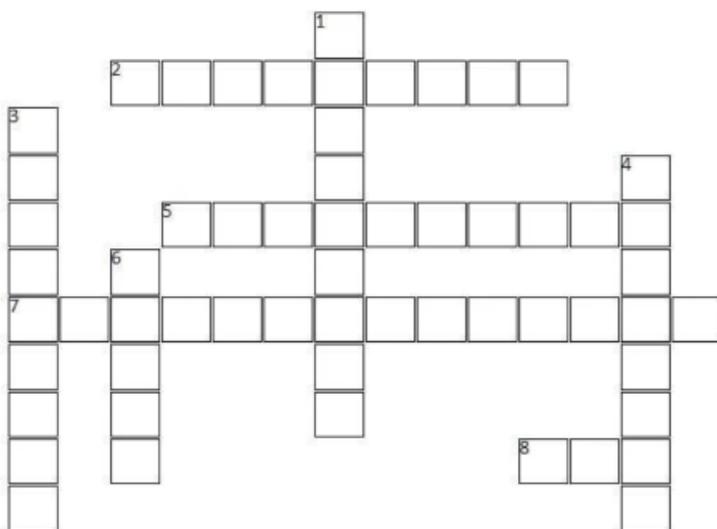
Exercice 4 : Ecrire en chiffre les nombres situés dans les phrases suivantes

- a) Burj Khalifa est le plus haut gratte-ciel, il culmine à huit-cent-vingt-huit mètres :
- b) Au Japon, le mont Fuji culmine à trois-mille-sept-cent-soixante-seize mètres :
- c) La distance de vol entre Marseille et Los-Angeles est de neuf-mille-six-cent-quatre-vingt-dix-sept kilomètres :
- d) La distance de la terre à la lune est d'environ trois-cent-quatre-vingt-quatre-mille-quatre-cents kilomètres :

Exercice 5 : Ecrire en chiffre les nombres suivants

- a) Sept mille huit cent douze
- b) Trente-sept milliards quatre-vingt-sept mille deux cents
- c) Neuf-mille-cinquante-trois :
- d) Deux-cent-seize-milliards-trois-cent-six-millions-trente-trois-mille-quatre-cents :
- e) Six-millions-deux-cent-quarante-mille-quatre-cent-un :
- f) Sept-cent-mille-trois-cent-six :
- g) Quatre milliards vingt-huit-mille-deux :
- h) Vingt-sept milliards cinq millions douze :
- i) (Difficile) douze mille milliards vingt neuf millions trois

Exercice 6 :



- 1) cent-quatre-vingt-dix-millions-deux-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-deux-cent-un
- 2) cinq-cent-trente-deux-millions-cinq-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-cinq-cent-trente-et-un
- 3) neuf-cents-millions-dix-huit-mille-neuf
- 4) trente-millions-neuf-cent-quatre-vingt-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix
- 5) un-milliard-neuf-millions-quatre-cent-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix
- 6) vingt-trois-mille-neuf-cent-deux
- 7) dix-neuf-billions-trois-cents-milliards-deux-cent-vingt-quatre-millions-trois-cent-vingt-quatre-mille-trois-cent-quatre-vingt-sept
- 8) cent-soixante-dix-neuf

Devinette :

Voici une devinette :

Je suis un nombre strictement inférieur à 1 000. La somme de mes chiffres est 21. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines. Qui suis-je ?

La décomposition d'un nombre entier

Roxane remarque que le nombre 7 538 peut s'écrire de la façon suivante :
 $7\,000 + 500 + 30 + 8$.

D'autre part, Roxane sait que $7\,000 = 7 \times 1\,000$, que $500 = 5 \times 100$, etc.

Roxane conclut donc qu'elle peut décomposer 7 538 de la manière suivante :

$$7\,538 = 7\,000 + 500 + 30 + 8$$

$$7\,538 = 7 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1$$

Exercice 7 : Décomposer comme précédemment, les nombres suivants :

- a) 80 005
- b) 4 002 900 001 =
- c) 90 900 909
- d) 34 022 =
- e) 7 000 600 034 =
- f) 1 028 =
- g) 301 007 039 =

Exercice 8 : Pour chaque décomposition, écrire le nombre correspondant

- a) $(6 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 1) =$
- b) $1 \times 100\,000 + 4 \times 1\,000 + 3$
- c) $(4 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 10) =$
- d) $7 \times 100 + 3 \times 10\,000 + 5 \times 10$
- e) $(1 \times 1000) + (2 \times 100\,000) + (7 \times 10) =$
- f) $(7 \times 1\,000\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 1) =$

Exercice 9 :

Pour le nombre 3 945 627, dire quel est

- a. le chiffre des unités de mille ?
- b. le **nombre** d'unités de mille ?
- c. le chiffre des centaines de mille ?
- d. le **nombre** de centaines ?

Exercice 10 : Dans le nombre 47 005 689 231

- a) Le chiffre des dizaines est
- b) Le chiffre des centaines de millions est
- c) 4 est le chiffre des
- d) 5 est le chiffre des

Exercice 11 : Dans le nombre 9 025 361

- a) Le chiffre des centaines de mille est
- b) Le chiffre des millions est
- c) 2 est le chiffre des
- d) 3 est le chiffre des

PLUS difficile

Écrire en chiffres :

- a. 15 dizaines et 9 unités ;
- b. 12 centaines et 23 dizaines ;
- c. 15 milliers et 1 234 unités ;
- d. 2 millions d'unités et 2 millions de centaines.