

EXERCICE 1 :

Simplifie les sommes en supprimant les parenthèses et les signes qui ne sont pas nécessaires.

- a. $(+48) + (-45) = \dots\dots$
- b. $(-14) + (-54) = \dots\dots$
- c. $(-43) + (+41) = \dots\dots$
- d. $(+27) + (+90) = \dots\dots\dots$
- e. $(-21) + (-11) = \dots\dots\dots$

EXERCICE 2 :

Dans chaque expression, transforme la (ou les) soustraction(s) en addition(s) et supprime les parenthèses et les signes qui ne sont pas nécessaires.

A = $(-8) - (-13)$

A = $(\dots 8) + (\dots 13)$

A = $\dots\dots\dots$

C = $(-26) - (+2)$

C = $\dots\dots\dots$

C = $\dots\dots\dots$

B = $(+5) - (-4)$

B = $(\dots 5) + (\dots 4)$

B = $\dots\dots\dots$

D = $(-2) - (+5) - (-4)$

D = $\dots\dots\dots$

D = $\dots\dots\dots$

EXERCICE 3 :

Écriture avec parenthèses	Écriture simplifiée
$(-3) - (+6) + (-5)$	
$(+6) + (-7) - (+3) - (-5)$	
	$12 - 3 + 8 - 7$
	$-6 - 8 + 5 - 13$
	$-7 - 2 - 9 + 8$
$(-5) - (-8) + (+13) - (+7)$	
	$9 - 12 + 13 - 3$

Écriture avec parenthèses	Écriture équivalente
$(-9) - (+13) + (-15)$	
$(-10) + (+7) - (-3) - (-3)$	
$(+5) - (-2) + (+3) - (+2)$	
	$-6 - 8 + 5 - 3$
	$15 - 13 - 8 - 7$
	$-3 - 5 - 9 + 1$

EXERCICE 4 :

Effectue mentalement les calculs.

- | | |
|--|--|
| a. $9 - 17 = \dots\dots\dots$ | k. $-17 + 29 = \dots\dots\dots$ |
| b. $-34 + 6 = \dots\dots\dots$ | l. $-34 - 6 = \dots\dots\dots$ |
| c. $-76 - 7 = \dots\dots\dots$ | m. $92 + 5 = \dots\dots\dots$ |
| d. $13 - 14 = \dots\dots\dots$ | n. $-56 - 9 = \dots\dots\dots$ |
| e. $-26 + 33 = \dots\dots\dots$ | o. $-26 + 13 = \dots\dots\dots$ |
| f. $25 - 12 = \dots\dots\dots$ | p. $35 - 12 = \dots\dots\dots$ |
| g. $-51 - 17 = \dots\dots\dots$ | q. $-53 - 27 = \dots\dots\dots$ |
| h. $38 - 47 = \dots\dots\dots$ | r. $-47 + 68 = \dots\dots\dots$ |
| i. $-26 - 58 = \dots\dots\dots$ | s. $-56 + 27 = \dots\dots\dots$ |
| j. $-13 - 13 = \dots\dots\dots$ | t. $-27 + 27 = \dots\dots\dots$ |

EXERCICE 5 :

Calcule en regroupant les termes de même signe.

$$A = 5 + 13 - 4 + 3 - 6$$

$$B = -7 + 5 - 4 - 8 + 13$$

$$C = -8 + 5 - 4 + 3 + 4$$

EXERCICE 6 :

Calcule les expressions suivantes.

$$R = (-3 + 9) - (4 - 11) - (-5 - 6)$$

$$S = -3 + 12 - (13 - 8) - (3 + 8)$$

$$T = -3 - [4 - (3 - 9)]$$

EXERCICE 7 :

« Relevé de comptes »

	Débit	Crédit
Solde de début de mois		125
Salaire		1 350
Loyer	650	
Chèque	35	
Remboursement		75
Courses	430	

a. Écris une somme algébrique qui donnera le solde de fin de mois.

b. Calcule ce nouveau solde.

EXERCICE 8 :

Voici un programme de calcul :

- Choisis un nombre.
- Ajoute -3 .
- Retire $-1,5$.
- Donne l'opposé du résultat.

Applique ce programme aux nombres suivants.

a. $-2,25$ | **b.** 0

EXERCICE 9 :

Voici un programme de calcul.

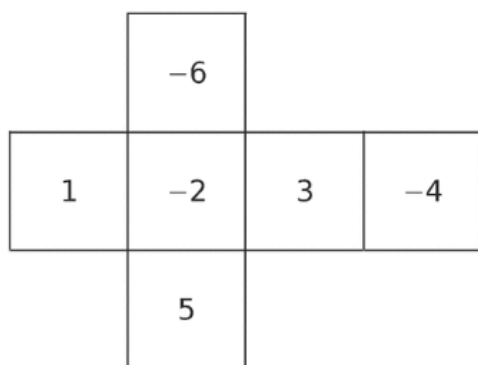
- Choisis un nombre.
- Ajoute 5.
- Ajoute -10 .
- Ajoute l'opposé du nombre -15 .
- Ajoute l'opposé du nombre 9.

a. Applique le programme aux nombres 8, puis -4 .

b. Quel nombre faut-il ajouter au nombre de départ pour obtenir directement le résultat ? Explique.

EXERCICE 10 :

Juliette, Roméo et Issam jouent avec un dé un peu particulier dont voici le patron.



Ils lancent chacun 5 fois le dé et obtiennent les résultats suivants :

- Juliette : -2 ; 3 ; 1 ; -2 ; -6
- Roméo : 1 ; -4 ; 5 ; -6 ; 1
- Issam : 3 ; -4 ; -2 ; -2 ; 5

a. Calcule les résultats de chacun et dis qui a gagné.

b. Quel est le plus grand nombre que l'on peut obtenir ? le plus petit nombre ?