

EXERCICE 1 :

Relie chaque calcul à son résultat.

$(-12) + (-4)$ •
$(+12) + (-4)$ •
$(-12) + (-8)$ •
$(-8) + (+12)$ •
$(+8) + (+4)$ •

• $+4$
• -20
• -16
• $+12$
• $+8$

EXERCICE 2 :

Effectue les additions suivantes.

a. $(+2) + (+7)$

b. $(-4) + (+5)$

c. $(-8) + (-14)$

d. $(+9) + (-9)$

e. $(-20) + (-12)$

f. $(+40) + (-60)$

g. $(-36) + (+18)$

h. $(-25) + (+0)$

EXERCICE 3 :

Calculer :

a. $(+9) + (-5) =$	b. $(-4) + (+10) =$
c. $(-12) + (-10) =$	d. $(-5) + (-11) =$
e. $(+9) + (-9) =$	f. $(-4) + (+4) =$
g. $(+12) + (-18) =$	h. $(-20) + (+16) =$
i. $(-15) + 0 =$	j. $0 + (+17) =$

EXERCICE 4 :

Complète les égalités suivantes.

a. $(+2) + (\dots) = (+7)$

b. $(\dots) + (+15) = 11$

c. $(-5) + (\dots) = (-7)$

d. $(+8) + (\dots) = (+2)$

e. $(\dots) + (+1) = 0$

f. $(\dots) + (-15) = 11$

g. $(+3) + (\dots) = (-9)$

h. $(\dots) + (-3) = -6$

EXERCICE 5 :

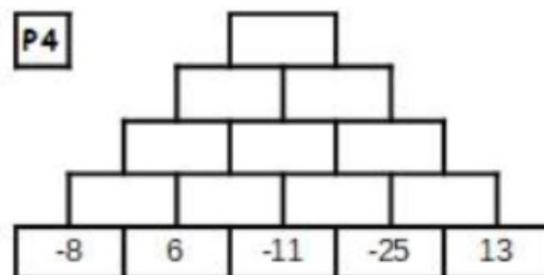
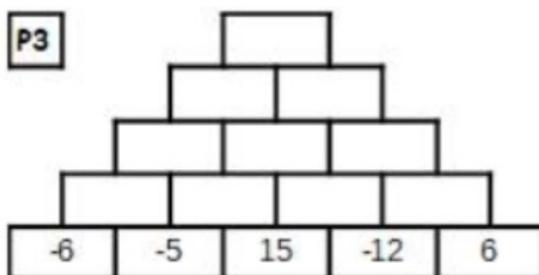
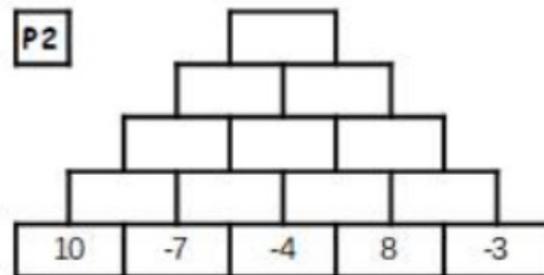
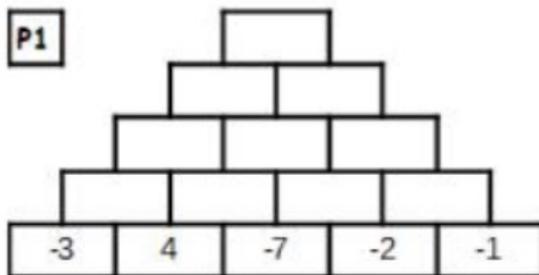
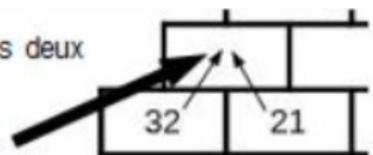
Compléter chaque \square par le signe « + » ou « - » pour que l'égalité soit vraie :

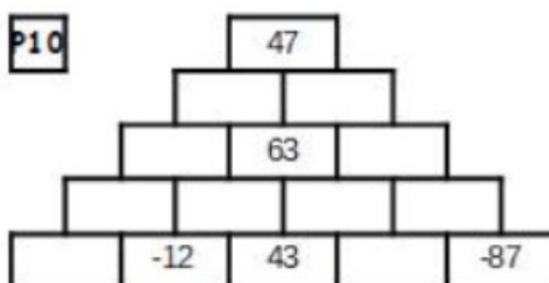
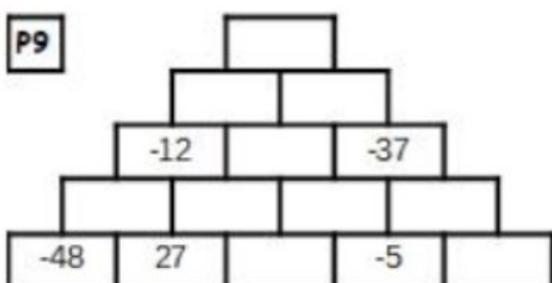
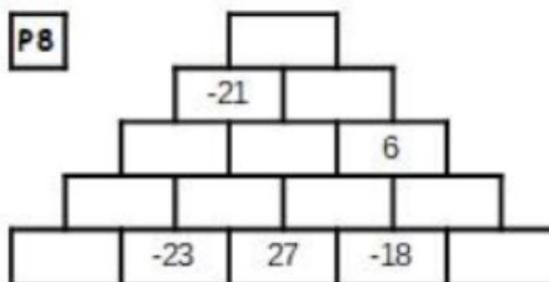
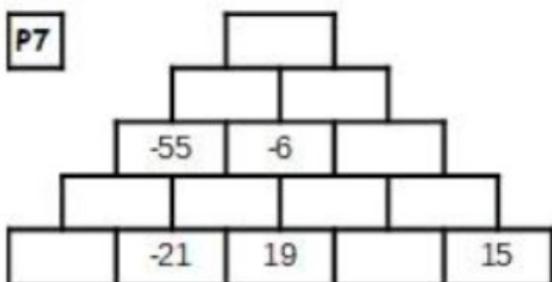
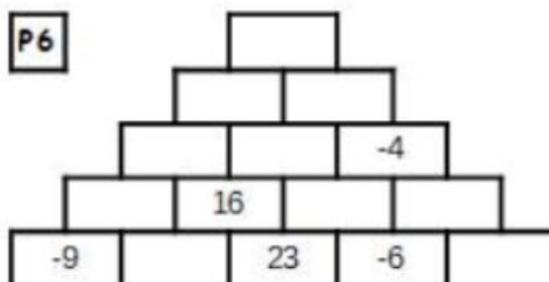
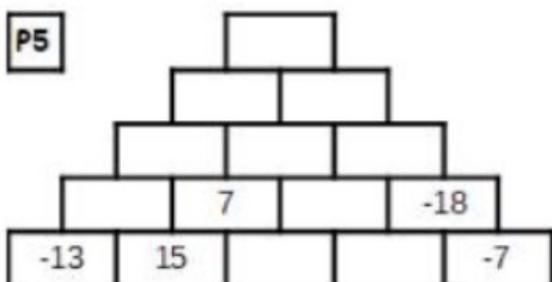
a. $(+7) + (\square 3) = (\square 4)$	b. $(\square 9) + (-5) = (\square 14)$
c. $(\square 6) + (\square 2) = (-4)$	d. $(+8) + (\square 4) = (\square 12)$
e. $(\square 1) + (-6) = (\square 5)$	f. $(\square 3) + (\square 7) = (-10)$
g. $(\square 14) + (\square 11) = (+3)$	h. $(\square 19) + (\square 21) = (-2)$
i. $(\square 31) + (-15) = (\square 16)$	j. $(+52) + (\square 47) = (\square 99)$
k. $(\square 35) + (-51) = (\square 16)$	l. $(-12) + (\square 9) = (\square 3)$

EXERCICE 6 :

Dans chacune des pyramides suivantes, chaque case est la somme des deux cases qui se trouvent directement en dessous.

Exemple : sur l'exemple ci-contre, dans la case vide, il faut placer 53 car :
 $32 + 21 = 53$





EXERCICE 7 :

$B = (+10) + (-9) + (-6) + (+4) + (-1) + (-10)$

$C = (-2) + (-3) + (-4) + (-5) + (+6) + (+7)$

$D = (+31) + (-18) + (+59) + (-22) + (-31)$

$E = (+10) + (-0,2) + (+50) + (-0,6) + (+0,2)$

$F = (-23) + (+9) + (-51) + (-9) + (+23) + (+51)$

$G = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

EXERCICE 8 :

Recopie puis complète afin de transformer les soustractions suivantes en additions.

a. $(+ 2) - (+ 7) = (+ 2) + (...)$

b. $(- 4) - (+ 5) = (- 4) + (...)$

c. $(- 8) - (- 14) = (...) + (...)$

d. $(+ 9) - (- 9) = (...) + (...)$

EXERCICE 9 :

Transforme les soustractions suivantes en additions puis effectue-les.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. $(+ 4) - (+ 15)$ | d. $(+ 14) - (- 4)$ |
| b. $(- 12) - (+ 5)$ | e. $(+ 6) - (+ 6)$ |
| c. $(- 10) - (- 7)$ | f. $(- 20) - (+ 7)$ |

EXERCICE 10 :

Pour chaque expression, transforme les soustractions en additions puis effectue les calculs

- a.** $(+ 4) - (- 2) + (- 8) - (+ 7)$
b. $(- 27) - (- 35) - (- 20) + (+ 17)$
c. $(+ 3,1) + (- 3,5) - (+ 7,8) - (+ 1,6)$

$$E = (+ 12) - (- 6) + (- 2) + (+ 7) - (+ 8)$$

$$F = (- 20) - (+ 14) + (+ 40) + (- 12) - (- 10)$$

EXERCICE 11 :

Le professeur Sésamatheux donne à ses élèves un questionnaire à choix multiples (Q.C.M) comportant huit questions. Il note de la façon suivante :

- | | |
|------------------------|------------|
| • Réponse fausse (F) : | - 3 points |
| • Sans réponse (S) : | - 1 point |
| • Réponse bonne (B) : | + 4 points |

- a.** Calcule la note de Wenda dont les résultats aux questions sont : F ; B ; S ; F ; F ; B ; B ; S.
b. Quelle est la note la plus basse qu'un élève peut obtenir ? Et la plus haute ?
c. Quels sont les résultats possibles pour Émeline qui a obtenu une note + 4 ?