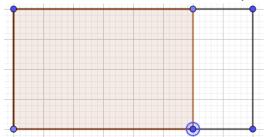
# **PARTIE 1: Fraction proportion**

## **EXERCICE 1:**

1) Donner 3 fractions différentes qui représentent la partie colorier du rectangle suivant



- 2) Comment passe-t-on de l'une à l'autre ?
- 3) Application : compléter

$$\frac{3}{4} = \frac{...}{8}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{15}{...}$$

$$\frac{...}{3} = \frac{33}{9}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$
  $\frac{5}{7} = \frac{15}{7}$   $\frac{\dots}{3} = \frac{33}{9}$   $\frac{7}{9} = \frac{14}{24}$   $\frac{\dots}{6} = \frac{13}{3}$ 

$$\frac{...}{6} = \frac{13}{3}$$

$$\frac{6}{...} = \frac{42}{35}$$

$$\frac{26}{9} = \frac{13}{9}$$

$$\frac{36}{81} = \frac{...}{9}$$

$$\frac{6}{...} = \frac{42}{35}$$
  $\frac{26}{...} = \frac{13}{9}$   $\frac{36}{81} = \frac{...}{9}$   $\frac{16}{28} = \frac{4}{...}$   $\frac{63}{56} = \frac{...}{8}$ 

$$\frac{63}{56} = \frac{...}{8}$$

4) Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) 
$$\frac{45}{35} = \frac{... \times 5}{... \times 5} = \frac{...}{...}$$
 b)  $\frac{24}{9} = \frac{... \times 3}{... \times 3} = \frac{...}{...}$  c)  $\frac{48}{40} = \frac{... \times 8}{... \times 8} = \frac{...}{...}$  d)  $\frac{25}{15} = \frac{... \times 5}{... \times 5} = \frac{...}{...}$ 

b) 
$$\frac{24}{9} = \frac{... \times 3}{... \times 3} = \frac{...}{...}$$

c) 
$$\frac{48}{40} = \frac{... \times 8}{... \times 8} = \frac{...}{...}$$

d) 
$$\frac{25}{15} = \frac{... \times 5}{... \times 5} = \frac{..}{..}$$

5) Simplifier au maximum les fractions suivantes :

$$\frac{45}{40} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{8}{24} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{25}{35} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{5}{55} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{21}{9} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{80}{50} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{26}{39} = \frac{...}{...}$$

$$\frac{30}{36} = \frac{...}{...}$$

6) Dans chacun des cas mettre les fractions au même dénominateur

$$\frac{2}{3} et \frac{5}{12} \qquad \frac{5}{4} et \frac{3}{8} \qquad \frac{2}{7} et \frac{3}{35}$$

$$\frac{2}{3} et \frac{1}{4} \qquad \frac{5}{6} et \frac{2}{9}$$

### **EXERCICE 2:**

### Problème 1:

Actuellement, 1,5 milliard d'êtres humains n'ont pas accès à l'eau potable et 2,6 milliards n'ont pas droit à un réseau d'assainissement des eaux usées (toilettes, égouts, ...).

- Si l'on considère que la planète compte 6,6 milliards d'individus, donne :
- **a.** la proportion d'êtres humains qui n'ont pas accès à l'eau potable ;
- **b.** la proportion d'êtres humains qui ne disposent pas d'un réseau d'assainissement.

(Tu écriras chaque proportion à l'aide d'une fraction la plus simple possible.)

## Problème 2:

Au cirque Pandor, il y a douze animaux dont cinq sont des fauves. Le cirque Zopoutou possède vingt-quatre animaux dont cinq fauves.

- **a.** Exprime ces proportions sous forme de fractions.
- **b.** Quel cirque a la plus grande proportion de fauves ?

## Problème 3:

Dans les parkings, la loi exige que, sur 50 places, au moins une soit réservée aux personnes handicapées.

Un parking de 600 places contient 10 places pour handicapés.

- a. Traduis cet énoncé à l'aide de deux fractions puis compare-les.
- **b.** Le gérant du parking respecte-t-il la loi ?

## **EXERCICE 3: Comparaison**

1) Recopie et complète les pointillés par les symboles < ou >.

**a.** 
$$\frac{2}{3} \dots \frac{1}{9}$$
 **c.**  $\frac{3}{4} \dots \frac{7}{8}$  **e.**  $\frac{7}{18} \dots \frac{3}{9}$ 

**c.** 
$$\frac{3}{4}$$
 ...  $\frac{7}{8}$ 

**e.** 
$$\frac{7}{18} \dots \frac{3}{9}$$

**b.** 
$$\frac{1}{2}$$
 ...  $\frac{1}{4}$ 

**d.** 
$$\frac{12}{15} \dots \frac{4}{3}$$

**b.** 
$$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$$
 **d.**  $\frac{12}{15} \dots \frac{4}{3}$  **f.**  $\frac{19}{10} \dots \frac{10}{5}$ 

2) Recopie et complète les pointillés par les symboles <, > ou =.

**a.** 
$$\frac{4}{7} \dots \frac{7}{14}$$

**d.** 
$$\frac{12}{15} \dots \frac{12}{14}$$

**a.** 
$$\frac{4}{7} \dots \frac{7}{14}$$
 **d.**  $\frac{12}{15} \dots \frac{12}{14}$  **g.**  $\frac{7}{84} \dots \frac{1}{12}$ 

**b.** 
$$\frac{7}{8} \dots \frac{16}{15}$$
 **e.**  $\frac{9}{18} \dots \frac{3}{6}$  **h.**  $\frac{6}{5} \dots \frac{6}{4}$ 

**e.** 
$$\frac{9}{18} \dots \frac{3}{6}$$

**h.** 
$$\frac{6}{5}$$
 ...  $\frac{6}{4}$ 

**c.** 
$$\frac{13}{4} \dots \frac{27}{8}$$
 **f.**  $\frac{24}{10} \dots \frac{10}{5}$  **i.**  $\frac{7}{4} \dots 2$ 

**f.** 
$$\frac{24}{10} \dots \frac{10}{5}$$

i. 
$$\frac{7}{4}$$
 ... 2

#### **EXERCICE 4:**

Dans chaque cas, réponds à la question en comparant deux fractions.

- **a.** Mon frère a déjà fait 60 parties sur le jeu "Robostrike". Il a gagné 33 fois. Pour ma part, je joue depuis plus longtemps. J'ai déjà 300 parties à mon actif dont 153 victoires. Est-ce qu'on peut dire que je gagne plus souvent que mon frère ?
- **b.** J'ai eu deux notes en maths : trois sur cinq et onze sur vingt. Quelle est la meilleure de ces deux notes ?
- **c.** Parmi les joueurs, il y a 3 filles dans une équipe de basket-ball et 7 filles dans une équipe de rugby. Dans quelle équipe la proportion de filles est-elle la plus importante ?