

Traduire un problème à l'aide d'une expression numérique

Exercice 1 : ★

Associer l'une des expressions A, B, C ou D à chacun des trois problèmes, puis donner les réponses aux problèmes.

$$A = 5 \times (4 + 8)$$

$$B = 4 + 5 \times 8$$

$$C = 5 + 4 \times 8$$

$$D = 5 \times 4 + 5 \times 8$$

Problème 1 : Yannis achète un livre à 4 € et 5 BD à 8 € l'une. Combien paie-t-il ?

Problème 2 : Enzo prépare 5 bouquets qui auront chacun 4 roses blanches et 8 roses rouges. Combien lui faut-il de roses ?

Problème 3 : À la cantine, il y a 4 tables de 8 et une table de 5. Combien de places y a-t-il au total ?

Exercice 2 : ★

Voici les achats que Clara veut effectuer avec un billet de 50 euros.



1. Écrire l'expression R qui permet de calculer la somme que l'on rendra à Clara.
2. Calculer R .

Exercice 3 : ★

Sarah a payé 92,70 euros cette planche de skateboard et ces 4 roues.



1. Écrire une expression qui permet de calculer le prix P d'une roue.
2. Calculer P .

Exercice 4 : ★ ★

Pour parcourir 7 km de footing, Lucas part de chez lui, fait 5 tours de circuit, puis rentre chez lui.



1. Écrire une expression qui permet de calculer la longueur d'un tour de circuit, puis calculer cette longueur.
2. Élisa part de chez elle, fait 8 tours de circuit, puis rentre chez elle. Qui d'Élisa ou de Lucas parcourt la plus grande distance?

Exercice 5 : ★ ★

Pour chaque problème ci-dessous, écrire une seule expression pour répondre à la question. Calculer ensuite cette expression et conclure par une phrase.

Problème 1

Anna achète une règle à 0,50 € et trois stylos à 1,60 € l'un. Combien paie-t-elle ?

Problème 2

Un camion pèse 2 250 kg. On décharge de ce camion 3 caisses de 150 kg chacune. Combien pèse alors le camion ?

Problème 3

Éric a 29 ans et Olivia a 15 ans. L'âge de leur petite sœur, Jenny, est la moitié de la différence entre leurs âges. Quel est l'âge de Jenny ?

Programme de calcul et enchainement d'opérations

Exercice 6 : ★ ★

Voici un programme de calcul.

- Choisis un nombre.
- Ajoute 3.
- Multiplie par 5.
- Retire 9.

- 1) Effectue ce programme en choisissant 6 comme nombre de départ. Puis en prenant 1,5
- 2) Écrire un enchainement d'opération qui traduit ce programme en prenant 10 comme nombre de départ, puis effectue le calcul

Exercice 7 : ★★☆☆

Voici un programme de calcul.

- Choisir un nombre
- Multiplie par 2
- Ajoute 4
- Multiplie le résultat précédent par le nombre de départ

- 1) Effectue le programme en choisissant 5 comme nombre de départ
- 2) Ecrire un enchainement d'opération qui traduit ce programme en prenant 10 comme nombre de départ, puis effectue le calcul.

Ecrire une expression

Exercice 8 : ★★☆☆ traduire l'expression avec une suite de calculs, puis effectuer le calcul

- 1) A est la somme de 256 et 25
- 2) B est le produit de 8 par 5
- 3) C est la différence entre 87 et 62
- 4) D est la somme de 6 et du produit de 2 par 5
- 5) E est le produit de 4 par la somme de 6 et 5

Exercice 9 : ★★☆☆ traduire l'expression avec une suite de calculs, puis effectuer le calcul

- 1) A est la somme de 12 et du produit de 4 par 13
- 2) B est le produit de 13 par la somme de 7 et 4
- 3) C est le quotient de 15 par la différence de 8 et 3
- 4) D est la somme du produit de 3 par 5 et du quotient de 9 par 2
- 5) E est le produit de la somme de 6 et 7 par la différence de 5 et 2

Exercice 10 : ★★☆☆ traduire les calculs à l'aide d'une phrase

$$A = 3 + 4 \times 5$$

$$B = (3 + 2) \times 6$$

$$C = 14 \times 2 - 8 \times 3$$

$$D = \frac{2 \times 3}{8 - 5}$$