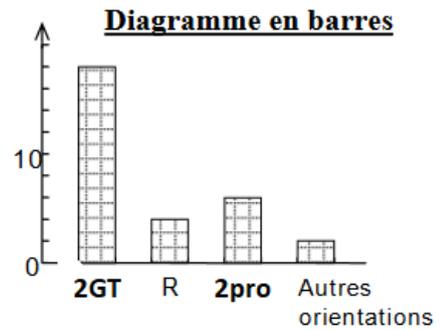


EXERCICE 1 :

Le graphique ci-dessous représente les résultats de l'orientation en fin de 3^{ème} dans une classe de 30 élèves.

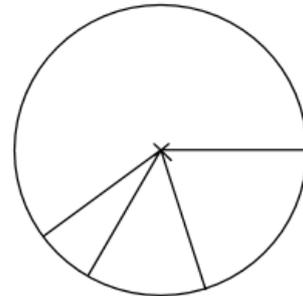
- 1) En lisant sur ce graphique, quels renseignements peux-tu donner ?

Présente-les dans le tableau ci-dessous :



- 2) Le graphique ci-contre représente aussi les résultats de l'orientation dans cette classe.
Colorie-le en utilisant 4 couleurs et indique l'orientation correspondant à chaque secteur angulaire.

Diagramme circulaire



- 3) Quelle fraction de l'effectif de cette classe représente :
 Les élèves admis en **seconde GT** ?
 Les élèves admis en **seconde professionnelle** ?
 Les élèves qui vont redoubler (R) ?
 Les autres orientations ?
 Simplifie l'écriture de ces fractions :

- 4) Complète le tableau ci-dessous :

- 4) Complète le tableau ci-dessous :

Orientation	2GT	2 pro	Redoublement	Autres orientations	Total
Nombre d'élèves					
Pourcentage					
Mesure du secteur angulaire					360°

EXERCICE 2 :

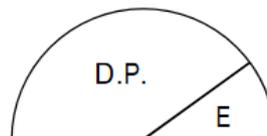
Dans cette classe les élèves ont réalisé différentes enquêtes dont voici les résultats :

- 1) **externes – demi-pensionnaires**

Interprète ce diagramme en complétant le tableau :

	E	D.P.	Total
Angle du secteur			180°
effectif			
pourcentage			

Diagramme semi - circulaire



- 2) **Sexe**



circulaire

Dans cette classe, il y a 18 filles et 12 garçons.

- Quelle fraction de l'effectif total représente le nombre de filles ?
- Le nombre de garçons ?
- Représente ces renseignements sur un **diagramme semi-**

3) Loisirs

L'enquête sur les loisirs a donné les résultats suivants :

12 élèves préfèrent la télévision,

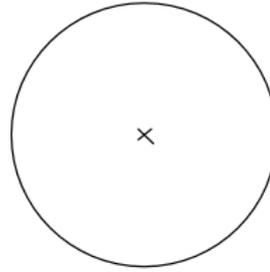
9 élèves préfèrent le sport,

6 élèves préfèrent la musique,

3 élèves préfèrent la lecture.

Calcule les pourcentages correspondants.

Présente les résultats dans le tableau ci-dessous, puis sur le diagramme circulaire ci-contre.



loisir	TV	Sport	Musique	Lecture
Pourcentage				
Angle du secteur				

4) Taille

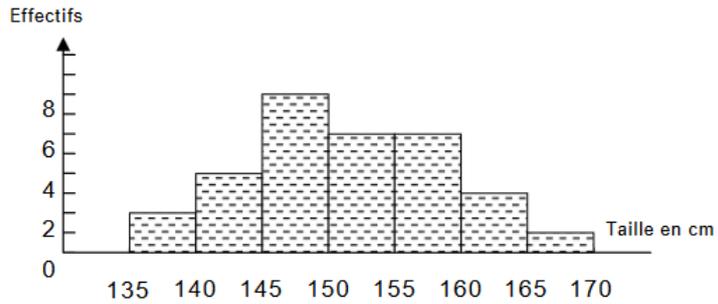
Ils ont représenté leur taille par un

histogramme :

En utilisant cet histogramme,

Complète le tableau :

Tailles (en cm)	effectifs
$135 \leq t < 140$	
$140 \leq t < 145$	
$145 \leq t < 150$	
$150 \leq t < 155$	
$155 \leq t < 160$	
$160 \leq t < 165$	
$165 \leq t < 170$	



Rappel : le signe « \leq » signifie : « inférieur ou égal à »

Le signe « $<$ » signifie : « inférieur à »

5) Poids

Voici les résultats de l'enquête concernant leur poids (en kg).

42 ; 43 ; 38 ; 37 ; 41 ; 45 ; 43 ; 40 ; 48 ; 53 ; 37 ; 39 ; 42 ; 41 ; 42 ; 45 ; 51 ; 56 ; 44 ; 36 ; 37 ; 55 ; 48 ;

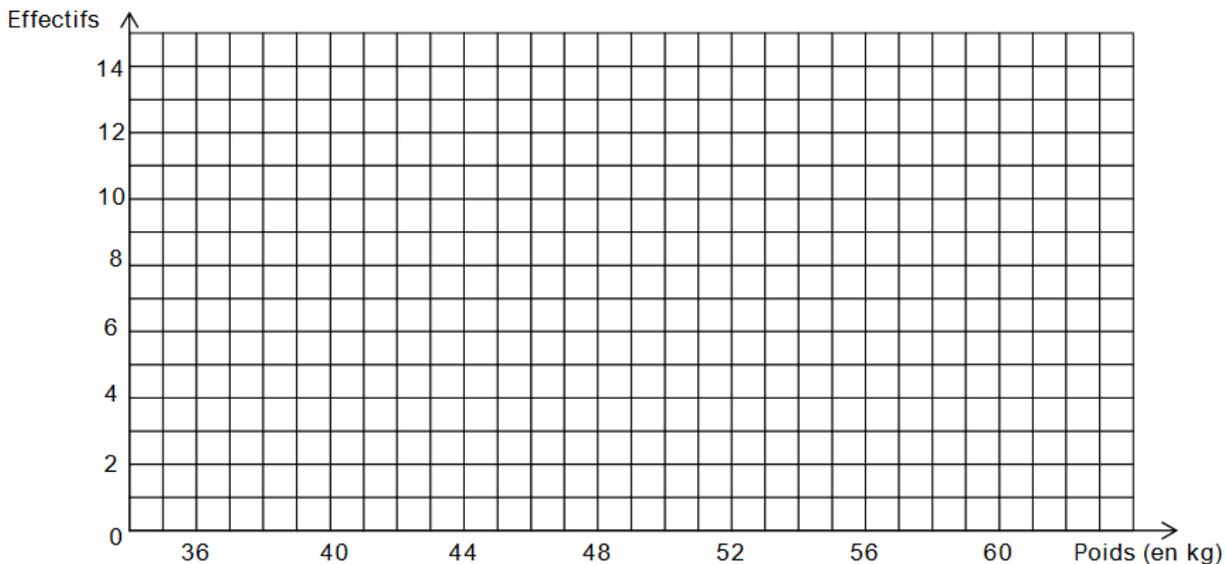
43 ; 39 ; 41 ; 42 ; 40 ; 39 ; 57.

Ils ont décidé de regrouper ces poids dans des classes d'amplitude 4 kg.

Complète le tableau ci-dessous :

Poids (en kg)	$36 \leq p < 40$	$40 \leq p < 44$	$44 \leq p < 48$	$48 \leq p < 52$	$52 \leq p < 56$	$56 \leq p < 60$
Effectifs						

Représente cette répartition sur l'**histogramme** ci-dessous :



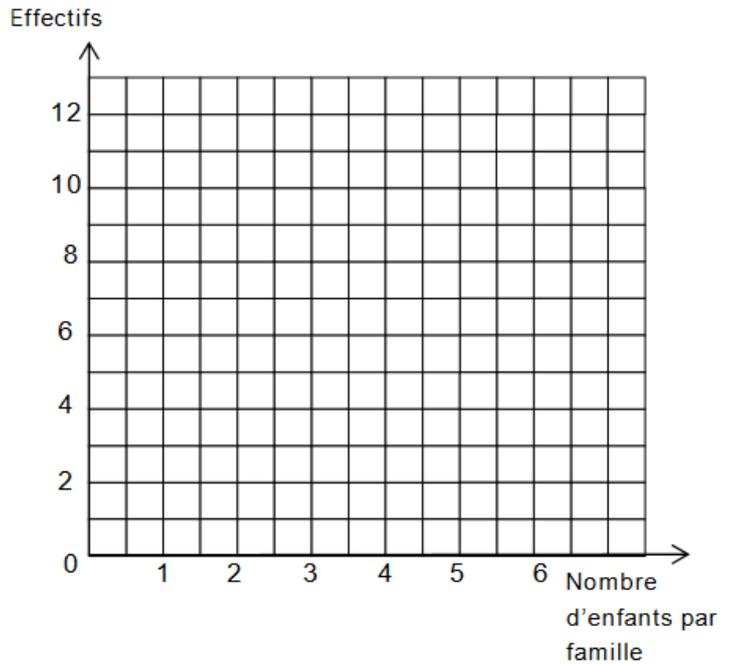
6) Nombre d'enfants par familles :

Voici le tableau qu'ils ont obtenu :

Nombre d'enfants	1	2	3	4	5	6
Nombre de familles	4	11	8	4	2	1

Représente ces résultats sur le diagramme en bâtons ci-contre :

Dans cette classe, combien d'élèves ont au moins deux frères ou sœurs ?



EXERCICE 3 :

Dans un collège, 131 élèves ont été présentés au Brevet des Collèges. Ces élèves sont répartis dans 5 classes. Voici les résultats obtenus.

classe	3 ^{ème}				
	A	B	C	D	E
Nombre d'élèves de la classe	24	23	29	28	27
Nombre d'élèves admis	16	17	21	28	18
Pourcentage d'élèves admis					

- 1) Compléter la dernière ligne du tableau.
- 2) Représenter ces résultats (pourcentages) par un diagramme en barres.
- 3) Ranger ces classes de celle qui a obtenu les meilleurs résultats à celle qui a obtenu les moins bons.
- 4) Calculer le pourcentage de reçus dans ce collège.