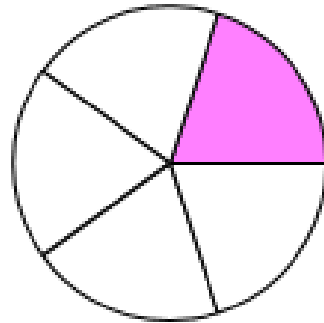
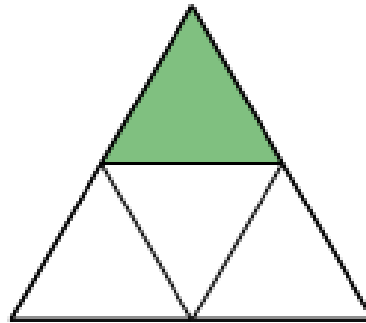


**EXERCICE 1:** Dans quelle(s) figure(s) la surface coloriée est-elle égale au quart de la surface totale ?

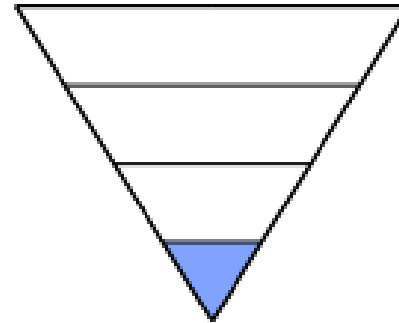
**a.**



**b.**



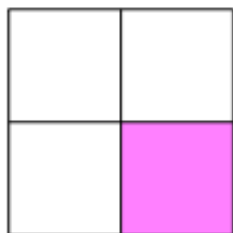
**c.**



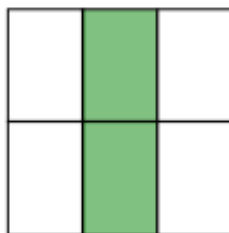
## EXERCICE 2:

Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.

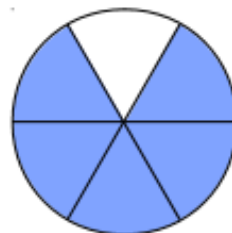
a.



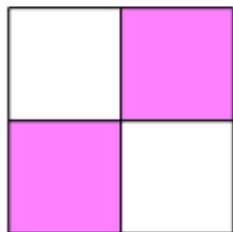
b.



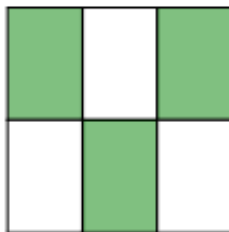
c.



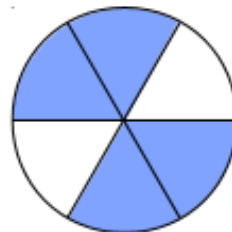
d.



e.



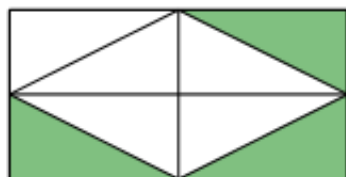
f.



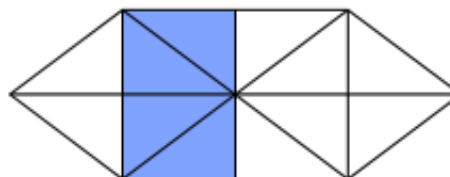
## EXERCICE 3:

Même consigne

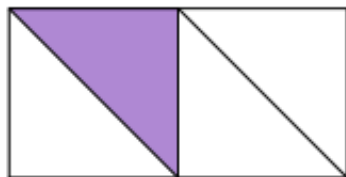
a.



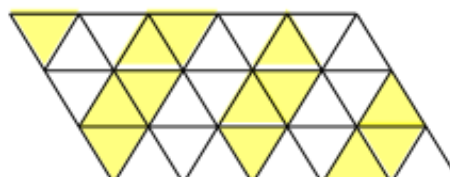
b.



c.

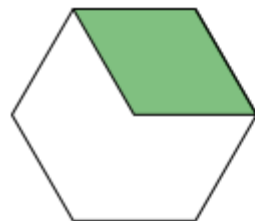


d.

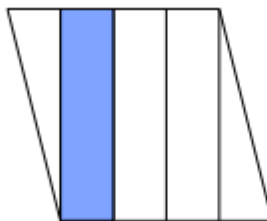


**EXERCICE 4:** Même consigne

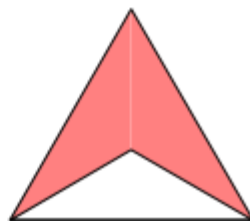
a.



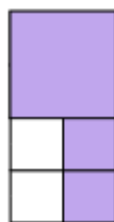
b.



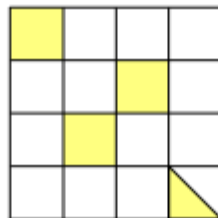
c.



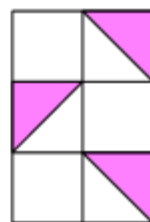
d.



e.



f.

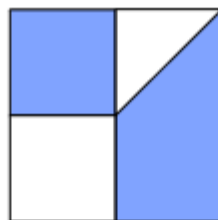


**EXERCICE 5:** Même consigne

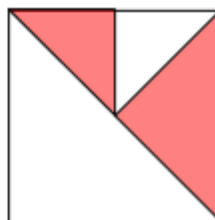
a.



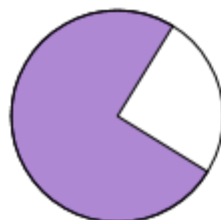
b.



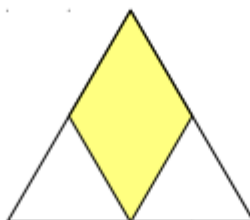
c.



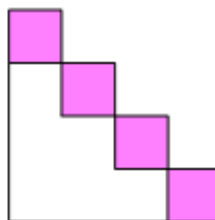
d.



e.

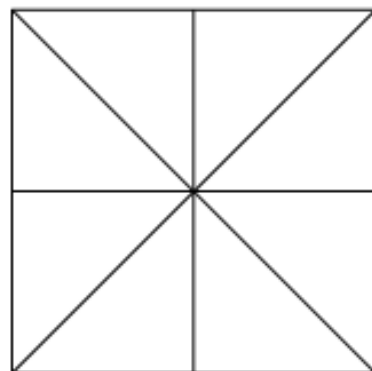


f.



### EXERCICE 6:

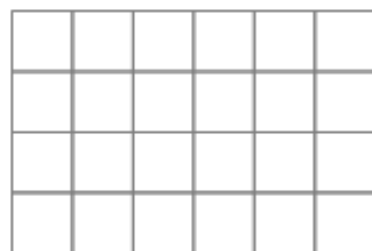
Trace quatre carrés de côté 4 cm, partage chacun comme sur le modèle ci-contre puis colorie la fraction de l'aire du carré demandée.



- a.  $\frac{3}{8}$       b.  $\frac{7}{8}$       c.  $\frac{3}{4}$       d.  $\frac{1}{2}$

### EXERCICE 7:

Trace huit rectangles de longueur 6 carreaux et de largeur 4 carreaux. Nomme-les respectivement 1, 2, ... 8.

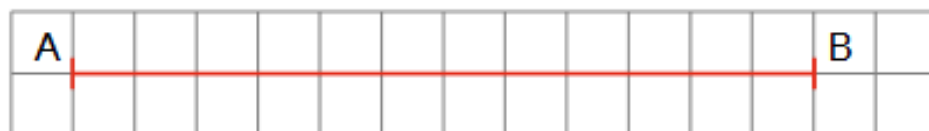


Colorie la fraction demandée de chaque rectangle.

- a.  $\frac{7}{24}$  du rectangle n°1    e.  $\frac{3}{4}$  du rectangle n°5  
b.  $\frac{13}{24}$  du rectangle n°2    f.  $\frac{2}{3}$  du rectangle n°6  
c.  $\frac{1}{2}$  du rectangle n°3    g.  $\frac{11}{12}$  du rectangle n°7  
d.  $\frac{1}{6}$  du rectangle n°4    h.  $\frac{5}{8}$  du rectangle n°8

**EXERCICE 8:**      *À partir d'un segment*

- a.** Dans un quadrillage, reproduis le segment suivant.



- b.** Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à  $\frac{1}{4}$  de la longueur AB.
- c.** Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à  $\frac{3}{4}$  de la longueur AB.
- d.** Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à  $\frac{1}{3}$  de la longueur AB.
- e.** Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à  $\frac{4}{3}$  de la longueur AB.

### EXERCICE 9:

Pour chaque drapeau, quelle fraction de l'aire du drapeau représente la partie rouge ?  
(Ne tiens pas compte des figures en surimpression.)



Angola



Antigua-et-Barbuda



Bénin



Colombie



Émirats arabes unis



Érythrée



Maurice



Pérou



Samoa



Sénégal

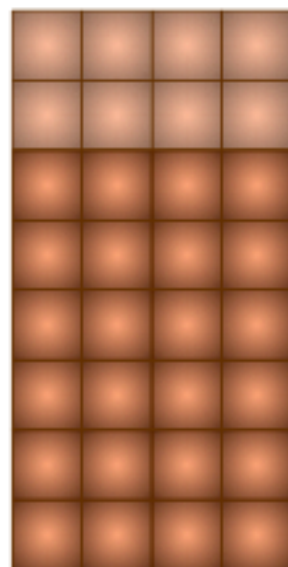


République tchèque



Thaïlande

**EXERCICE 10:** Céline utilise les  $\frac{5}{8}$  d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau. Julien mange le  $\frac{1}{3}$  de ce qu'il reste.



- a.** Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ? Fais une figure pour répondre.
- b.** Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.
- c.** Dans les deux cas, quelle fraction de la tablette de chocolat reste-t-il ?