ADDITIONS ET SOUSTRACTIONS DES **FRACTIONS**

EXERCICE 1: Calculer (les fractions ont le même dénominateur)

$$A = \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$

$$A = \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$
 $B = \frac{-3}{7} + \frac{5}{7}$ $C = \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$

$$C = \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$

$$D = \frac{-3}{11} - \frac{6}{11}$$

Si l'exercice 1 est réussi passe au 3

EXERCICE 2 : Calculer (les fractions ont le même dénominateur)

$$A = \frac{5}{11} + \frac{4}{11}$$

$$B = \frac{6}{7} + \frac{-8}{7}$$

$$C = \frac{6}{5} - \frac{9}{5}$$

$$A = \frac{5}{11} + \frac{4}{11}$$
 $B = \frac{6}{7} + \frac{-8}{7}$ $C = \frac{6}{5} - \frac{9}{5}$ $D = \frac{-2}{13} - \frac{-6}{13}$

EXERCICE 3 : Calculer (Un dénominateur est multiple de l'autre)

$$A = \frac{2}{5} + \frac{3}{10}$$
 (10) $B = \frac{3}{4} + \frac{7}{12}$ (12) $C = \frac{3}{8} + \frac{5}{24}$ (24)

$$C = \frac{3}{8} + \frac{3}{24}$$
 (24)

$$A = \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} + \frac{3}{10}$$

$$B = \frac{3 \times}{4 \times} + \frac{7}{12}$$

$$A = \frac{2 \times}{5 \times} + \frac{3}{10}$$
 $B = \frac{3 \times}{4 \times} + \frac{7}{12}$ $C = \frac{..... \times}{..... \times} + \frac{5}{24}$

$$A = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots}$$
 $B = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots}$ $C = \frac{\cdots}{\cdots} + \frac{\cdots}{\cdots}$

Si l'exercice 3 est réussi passe au 5

EXERCICE 4: Calculer (Un dénominateur est multiple de l'autre)

Mettre au même $A = \frac{2}{3} \times 2 + \frac{5}{6}$ | B = produits

$$A = \frac{2}{3} \times \frac{2}{\times 2} + \frac{5}{6}$$

$$B = \frac{7}{12} + \frac{5}{6}$$

$$C = \frac{5}{12} + \frac{2}{3}$$

$$A = \frac{2}{3} + \frac{5}{6}$$
 $B = \frac{7}{12} + \frac{5}{6}$ $C = \frac{5}{12} + \frac{2}{3}$ $D = \frac{7}{5} + \frac{3}{20}$

Additionner les $A = \frac{\dots}{6}$ B = numérateurs

$$A = \frac{2}{3} \times 2 + \frac{5}{6}$$

Calculer les
$$A = \frac{3 \times 2}{6} + \frac{5}{6}$$
 B = dditionner les

: D =

EXERCICE 5: Calculer (Un dénominateur est multiple de l'autre)

a.
$$\frac{5}{6} + \frac{-1}{3}$$

a.
$$\frac{5}{6} + \frac{-1}{3}$$
 b. $\frac{7}{9} - \frac{1}{27}$ **c.** $-\frac{8}{5} + \frac{23}{50}$ **d.** $\frac{45}{15} - \frac{7}{3}$

c.
$$-\frac{8}{5} + \frac{23}{50}$$

d.
$$\frac{45}{15} - \frac{7}{3}$$

e.
$$\frac{4}{11} + 2$$

f.
$$\frac{8}{91} + \frac{-1}{7}$$

e.
$$\frac{4}{11} + 2$$
 f. $\frac{8}{91} + \frac{-1}{7}$ **g.** $\frac{5}{2} - \frac{45}{4} + \frac{2}{8}$

Si l'exercice 5 est réussi passe au 7

EXERCICE 6: calculer (un dénominateur est multiple de l'autre)

Calcule les sommes suivantes

$$\frac{2}{3} + \frac{11}{18}$$

$$\frac{7}{24} + \frac{1}{3}$$
 $\frac{4}{5} + \frac{23}{30}$ $2 + \frac{1}{5}$

$$\frac{4}{5} + \frac{23}{30}$$

$$2 + \frac{1}{5}$$

EXERCICE 7: calculer (les dénominateurs ne sont pas multiples)

$$D = \frac{7}{4} + \frac{2}{3} \quad (12) \quad E = \frac{5}{7} - \frac{1}{2} \quad (14) \quad F = \frac{3}{4} + \frac{2}{5} \quad (20)$$

$$D = \frac{7 \times \dots}{4 \times \dots} + \frac{2 \times \dots}{3 \times \dots} \quad E = \frac{5 \times \dots}{7 \times \dots} - \frac{1 \times \dots}{2 \times \dots} \quad F = \frac{3 \times \dots}{4 \times \dots} + \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots}$$

$$D = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} \quad E = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$D = \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots} \quad F = \frac{\dots}{\dots}$$

Si l'exercice 7 est réussi passe au 9

EXERCICE 8: calculer (les dénominateurs ne sont pas multiples)

$$A = \frac{1}{3} + \frac{5}{2}$$

$$B = \frac{3}{4} + \frac{1}{6}$$

$$C = \frac{5}{6} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{7}{8} - \frac{11}{20}$$

$$A = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3}$$

$$B = \frac{3 \times \dots}{4 \times} + \frac{1 \times \dots}{6 \times}$$

$$\mathsf{A} = \frac{1 \times \mathbf{2}}{3 \times \mathbf{2}} + \frac{5 \times \mathbf{3}}{2 \times \mathbf{3}} \qquad \qquad \mathsf{B} = \frac{3 \times \dots \dots}{4 \times \dots} + \frac{1 \times \dots}{6 \times \dots} \qquad \mathsf{C} = \frac{5 \times \dots \dots}{6 \times \dots} - \frac{3 \times \dots \dots}{10 \times \dots} \qquad \mathsf{D} = \frac{7 \times \dots \dots}{8 \times \dots} - \frac{11 \times \dots \dots}{20 \times \dots}$$

$$D = \frac{7 \times \dots}{8 \times} - \frac{11 \times \dots}{20 \times}$$

$$\mathsf{A} = \frac{2}{6} + \frac{15}{6}$$

$$\mathsf{B} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\mathsf{C} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$

$$\mathsf{A} = \frac{\mathbf{17}}{\mathbf{6}}$$

EXERCICE 9: calculer (les dénominateurs ne sont pas multiples)

$$A = \frac{2}{5} + \frac{4}{3}$$

$$B = \frac{1}{6} + \frac{3}{8}$$

$$C=\frac{2}{9}-\frac{1}{15}$$

$$A = \frac{2}{5} + \frac{4}{3} \qquad B = \frac{1}{6} + \frac{3}{8} \qquad C = \frac{2}{9} - \frac{1}{15} \qquad D = \frac{9}{8} + \frac{11}{6} \qquad E = \frac{7}{10} - \frac{5}{8} \qquad F = \frac{3}{14} + \frac{5}{6}$$

$$E = \frac{7}{10} - \frac{5}{8}$$

$$F = \frac{3}{14} + \frac{5}{6}$$

EXERCICE 10: Calculer

a.
$$\frac{5}{12} - \frac{5}{3} + \frac{1}{6} - \frac{2}{9}$$
 $2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{9}$

$$2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{9}$$

b.
$$\frac{4}{3} - \left(\frac{1}{2} + \frac{7}{8}\right)$$

$$\frac{4}{3} - \frac{7}{5} - \left(\frac{3}{5} - \frac{5}{7}\right)$$

EXERCICE 11:

On pose
$$a = \frac{1}{2}$$
, $b = -\frac{2}{3}$ et $c = \frac{5}{4}$.
Calculer:
 $A = a + b + c$ $B = a - b - c$ $C = a - (b - c)$

EXERCICE 12:

Lors de l'élection des délégués de classe,

 $\frac{1}{20}$ des élèves étaient absents et $\frac{1}{6}$ des élèves ont voté blanc.

Quelle est la proportion des élèves de cette classe n'ayant pas voté pour un candidat?

EXERCICE 13:

Le professeur de français de Juliette lui a demandé de lire $\frac{4}{5}$ d'un roman pour son cours de français.

Pour l'instant, elle a lu $\frac{1}{3}$ de ce roman.

Quelle est la proportion du roman qui lui reste à lire pour son cours de français?