Exercice 1 : La figure ci-contre devrait posséder un axe de symétrie mais des erreurs se sont glissées. Combien en trouves-tu ?

Entoure-les.



1 Dans chaque cas, indique si les figures verte et orange sont symétriques par rapport à une droite.



2 Dans chaque cas, indique si les figures mauve et bleue sont symétriques par rapport à une droite.



3 Pourquoi les figures ocre et verte ne sontelles pas symétriques par rapport à la droite (d) ?



5 Trouve les erreurs qui se sont glissées sur ces deux figures pour qu'elles soient parfaitement symétriques par rapport à la droite rouge.



24 Observe bien cette cible puis recopie et complète le tableau cidessous.



Symétrique de par rapport à la droite	(AD)	(EB)	(FC)
2			
10			
18			

ACTIVITE GEOGEBRA

- 1) Ouvre le logiciel geogebra (enlève les axes, le quadrillage et la fenêtre algèbre)
- 2) Trace une droite (AB) et trace un triangle CDE d'un côté de cette droite
- 3) A l'aide de la commande



(sélectionne le triangle, puis

clique sur la droite) trace le symétrique du triangle CDE. Déplace le triangle et observe les différentes situations

- 4) Trace les segments [CC'], [DD'] et [EE']. Que remarques tu ?
- 5) Place les points d'intersections des segments précédents avec la droite (AB). Que remarques-tu ?

Exercice

 Pourquoi est-on sûr que, dans la figure ci-dessous, V et L ne sont pas symétriques par rapport à la droite (d) ?

2)



Réponds aux questions suivantes par OUI ou NON :

- 3) K semble-t-il le symétrique de V par rapport à la droite (d) ?
- 4) G semble-t-il le symétrique de C par rapport à la droite (d) ?
- 5) E semble-t-il le symétrique de F par rapport à la droite (d) ?
- 6) L semble-t-il le symétrique de F par rapport à la droite (d) ?



Exercice n°1 : Compléter les figures ci-dessous pour qu'elles soient symétriques par rapport à la droite (d) :

34 Les deux figures ci-dessous sont symétriques par rapport à une droite.



a. Reproduis et complète le tableau suivant.

Point	F	0	I	S
Symétrique				

Tu justifieras ensuite chaque réponse.

- **b.** Quelle est la longueur du segment [LE] ?
- c. Quelle autre longueur peux-tu déterminer ?
- **d.** Quelle est la mesure de l'angle \widehat{XUE} ?

 é. Écris deux autres égalités de mesures d'angles.