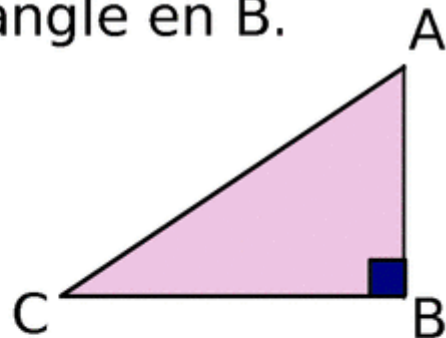
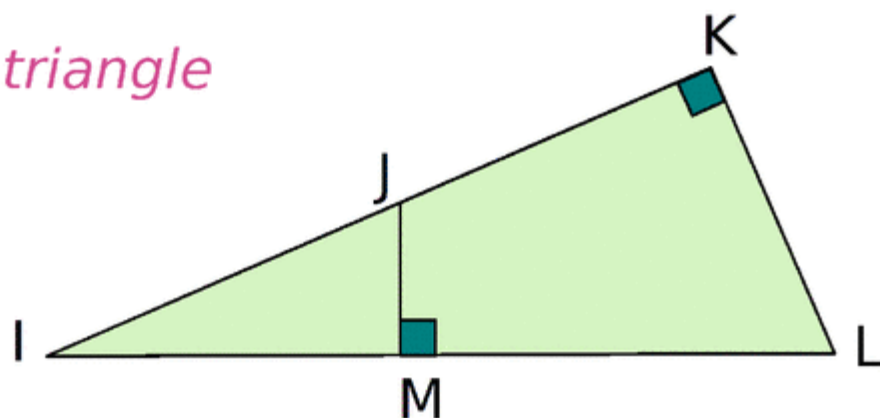


Soit ABC un triangle rectangle en B.



- a.** Quelle est son hypoténuse ?
- b.** Quel est le côté opposé à l'angle $\widehat{ACB}$?
- c.** Quel est le côté adjacent à l'angle $\widehat{ACB}$?
- d.** Quel est le côté opposé à l'angle $\widehat{CAB}$?
- e.** Quel est le côté adjacent à l'angle $\widehat{CAB}$?

Le bon triangle



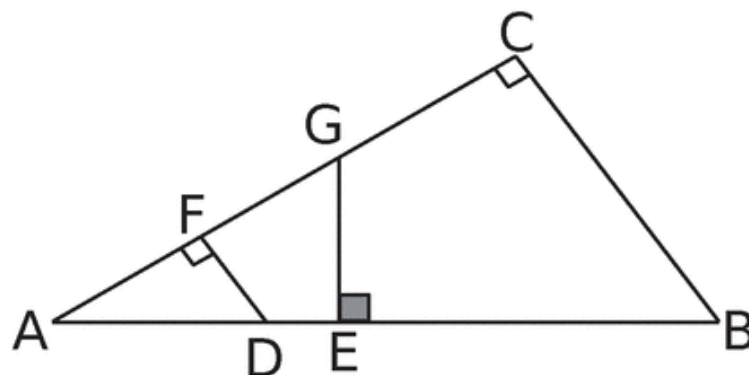
On se place dans le triangle IKL rectangle en K .

- a.** Quelle est son hypoténuse ?
- b.** Quel est le côté opposé à l'angle $\widehat{KLI}$?
- c.** Quel est le côté opposé à l'angle $\widehat{KIL}$?

On se place dans le triangle IJM rectangle en M .

- d.** Quelle est son hypoténuse ?
- e.** Quel est le côté opposé à l'angle $\widehat{JIM}$?

Complète le tableau.

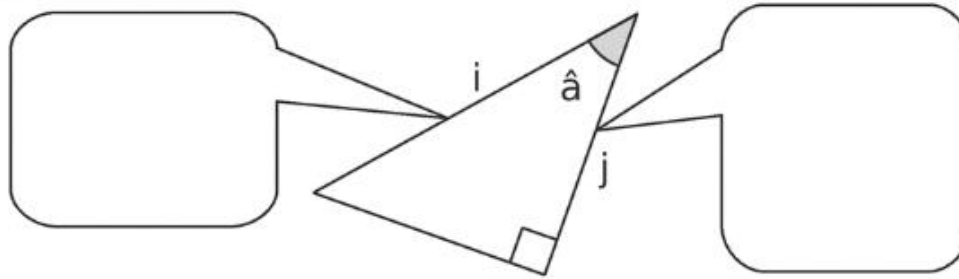


Triangle rectangle	Angle aigu	Côté opposé	Côté adjacent
AFD	$\widehat{FAD}$		
AGE	$\widehat{FAD}$		
ACB	$\widehat{FAD}$		
	$\widehat{ABC}$		
		[AF]	[FD]
			[GE]

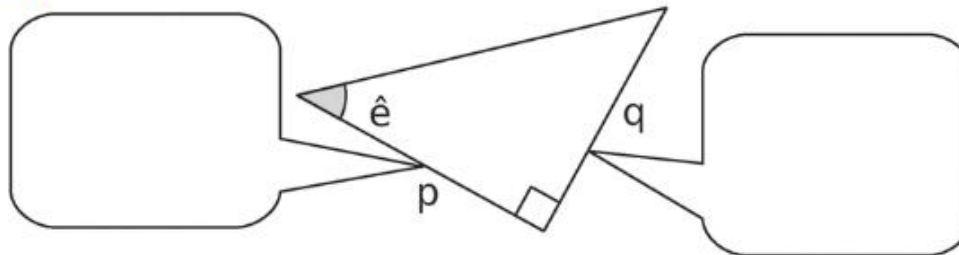
Dans chaque triangle rectangle, sont donnés un angle aigu et deux côtés.

Complète les bulles (côté adjacent à l'angle ..., ...) puis écris la relation trigonométrique adaptée.

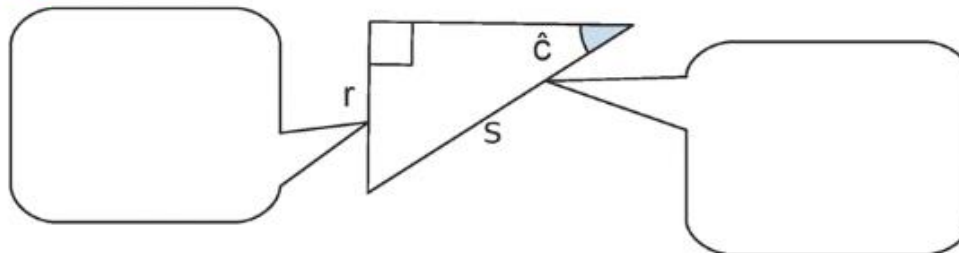
a.



b.



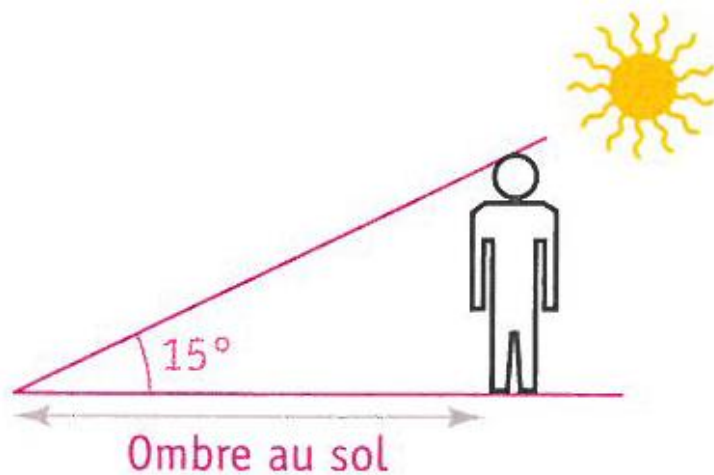
c.



33 SC Prise d'initiatives

Une personne mesure 1,65 m.

Quelle est la longueur de l'ombre au sol de cette personne quand les rayons du soleil font un angle de 15° avec le sol ?



18 À toi de choisir !

Dans chaque cas, calcule la valeur arrondie au dixième de la longueur SO.

