

Mathador

Pour une bonne réponse, on compte

1 point pour chaque **addition** utilisée ;

1 point pour chaque **multiplication** utilisée ;

2 points pour chaque **soustraction** utilisée et

3 points pour chaque **division** utilisée.

Si les **4 opérations** apparaissent dans la réponse, on dit que l'on a réalisé un **Mathador** et on compte alors **13 points pour le tout**.

62 avec 3 4 1 10 6

Compléter les opérations suivantes :

$$4 * \quad = 24$$

$$5 * \quad = 45$$

$$8 * \quad = 56$$

$$4 * \quad = 10$$

$$9 * \quad = 31,5$$

$$6 * \quad = 20,4$$

$$3 * \quad = 7$$

Ex 1 Dans chaque cas, donner le nombre manquant.

a. $7 \times \frac{2,5}{7} = \dots$ **b.** $\dots \times \frac{9}{3,5} = 9$ **c.** $3 \times \dots = 11$

Ex 2 Complète par le nombre qui convient.

a. $4 \times \frac{3}{4} = \dots$ **b.** $7 \times \frac{3}{7} = \dots$ **c.** $\frac{3}{5} \times \dots = 3$

Ex 3 Donner l'écriture décimale de chaque nombre.

a. $\frac{1}{2}$ **b.** $\frac{20}{5}$ **c.** $\frac{14}{2}$ **d.** $\frac{1}{4}$ **e.** $\frac{9}{100}$ **f.** $\frac{420}{7}$

Ex 4 Donne l'écriture décimale des nombres suivants.

a. $\frac{16}{8}$ **b.** $\frac{8}{8}$ **c.** $\frac{4}{8}$ **d.** $\frac{12}{8}$ **e.** $\frac{2}{8}$ **f.** $\frac{1}{8}$

Ex 5 Dans chaque cas, donner un encadrement du nombre par deux nombres entiers consécutifs.

a. $\frac{10}{3}$

b. $\frac{23}{4}$

c. $\frac{19}{7}$

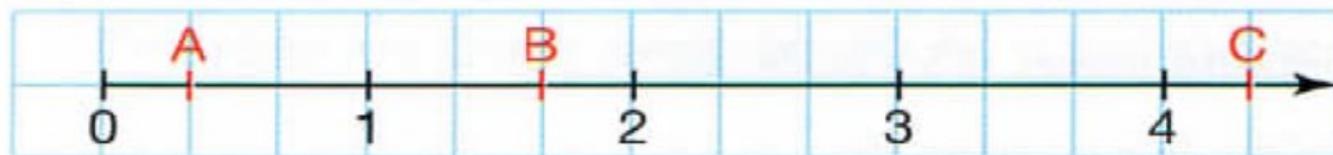
d. $\frac{53}{6}$

Ex 6 Pour chaque série, complète les pointillés par le nombre qui convient.

a. $\dots \times 2 = 22$; $\dots \times 4 = 22$; $\dots \times 3 = 22$.

b. $\dots \times 5 = 35$; $\dots \times 4 = 35$; $\dots \times 3 = 35$.

19 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



20 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



43**► Énoncé**

Placer les nombres : • $\frac{13}{12}$ • $\frac{5}{6}$ • $\frac{5}{4}$ • $\frac{3}{2}$

- 1. a.** En combien de carreaux est partagée l'unité ?
 - b.** Quelle fraction de l'unité représente un carreau ?
 - c.** Reproduire la demi-droite graduée et placer $\frac{13}{12}$.
- 2. a.** Partager l'unité en 6 parties identiques.
 - b.** Placer alors $\frac{5}{6}$.
- 3.** De façon analogue, placer $\frac{5}{4}$ et $\frac{3}{2}$ (en prolongeant la demi-droite graduée).

44 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $\frac{1}{10}$ • $\frac{13}{10}$ • $\frac{1}{2}$ • $\frac{1}{5}$ • $\frac{4}{5}$



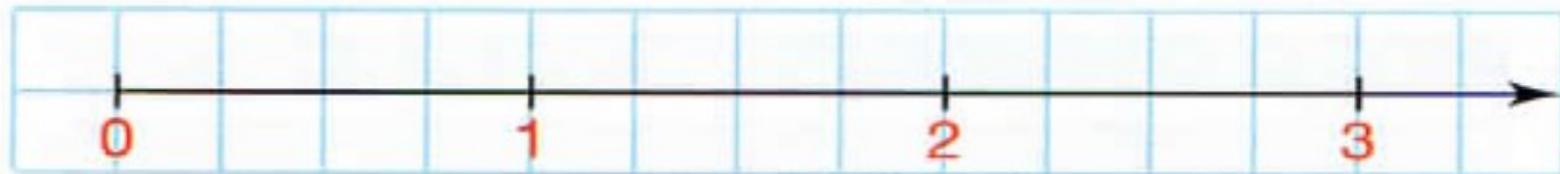
45 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les nombres :



• $\frac{1}{2}$ • $\frac{1}{6}$ • $\frac{2}{3}$ • $\frac{6}{2}$ • $\frac{11}{6}$ • $\frac{8}{3}$

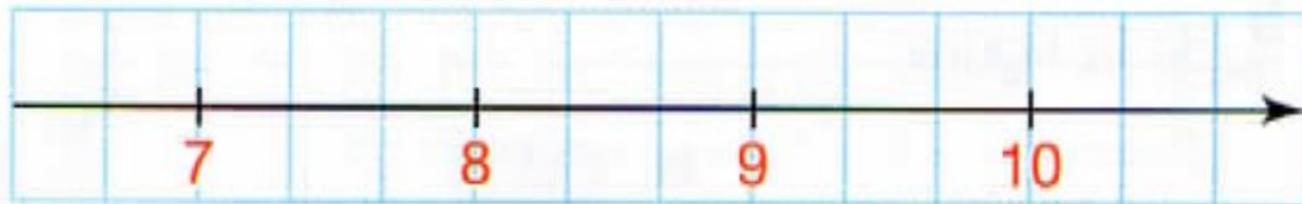
46 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

- A d'abscisse $\frac{5}{4}$
- B d'abscisse $\frac{7}{2}$
- C d'abscisse $\frac{11}{4}$



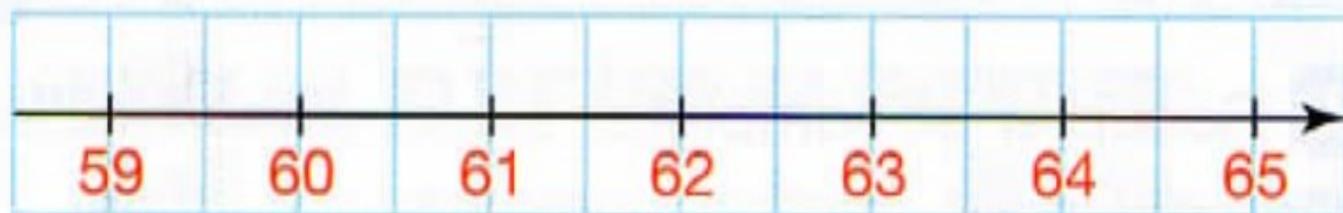
47 Reproduire la portion de demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

- $8 + \frac{1}{3}$
- $10 - \frac{2}{3}$
- $7 + \frac{5}{3}$



48 Reproduire la portion de demi-droite graduée ci-dessous, puis placer les quotients :

$$\bullet \frac{121}{2} \qquad \bullet \frac{128}{2} \qquad \bullet \frac{131}{2}$$



50 Donner les abscisses des points A, B, C sous forme d'une fraction la plus simple possible.

