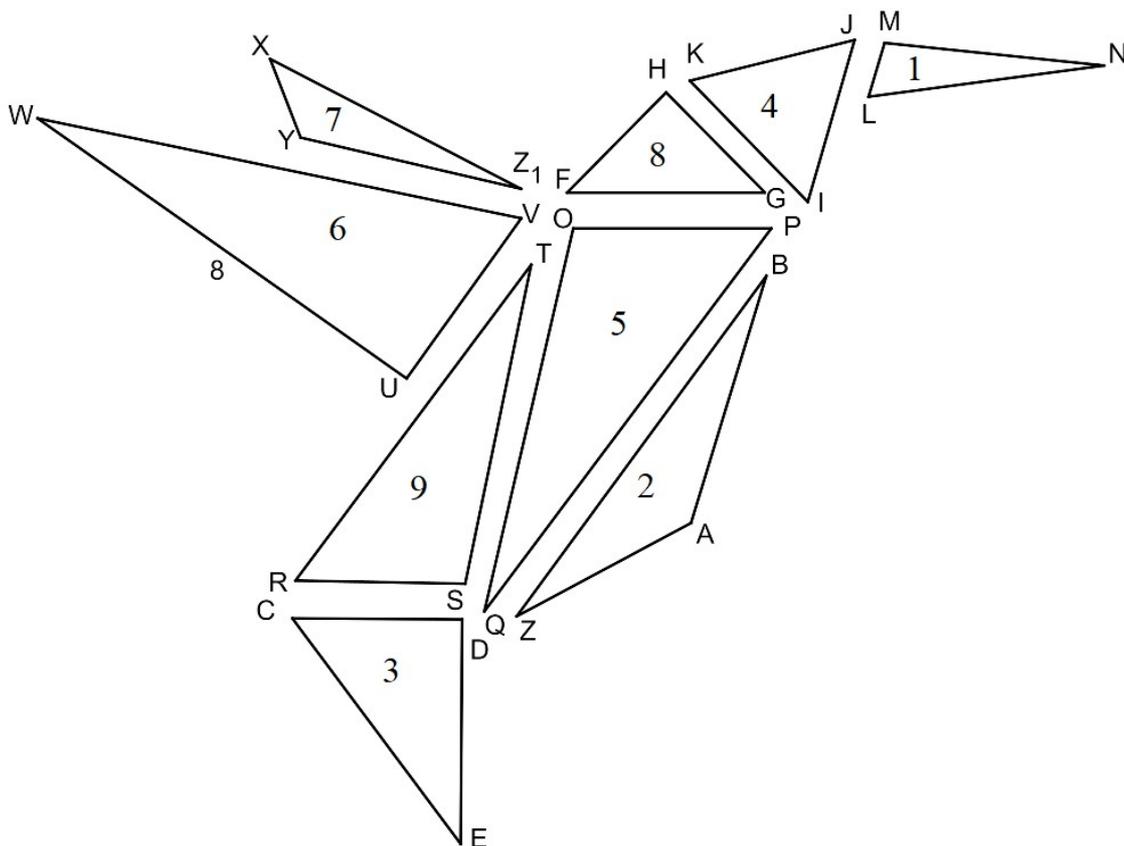


## ANIMAUX-TRIANGLES..... L'oiseau

1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 9 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm

2) Numéroter, découper et assembler les 9 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
<b>Triangle LMN (1)</b> $LM = 1,3$ $LN = 5,5$ $MN = 5$	<b>Triangle IJK(4)</b> $JK = IJ = KI = 4 \text{ cm}$	<b>Triangle XYZ<sub>1</sub> (7)</b> $XY = 2$ $YZ_1 = 5,2$ $XZ_1 = 6,5$
<b>Triangle ABZ (2)</b> $AB = 6$ $\widehat{BAZ} = 135^\circ$ $\widehat{ZBA} = 19^\circ$	<b>Triangle OPQ (5)</b> $OP = 4,5$ $OQ = 9,6$ $\widehat{POQ} = 103^\circ$	<b>Triangle FGH (8)</b> $FG = 4,5$ $\widehat{HFG} = \widehat{FGH} = 45^\circ$
<b>Triangle CDE(3)</b> $CD = 4$ $DE = 5,2$ $\widehat{CDE} = 90^\circ$	<b>Triangle UVW (6)</b> $UW = 10,5$ $\widehat{WUV} = 90^\circ$ $\widehat{VWU} = 23^\circ$	<b>Triangle RST(9)</b> $RS = 3,8$ $ST = 7,5$ $\widehat{RST} = 100^\circ$

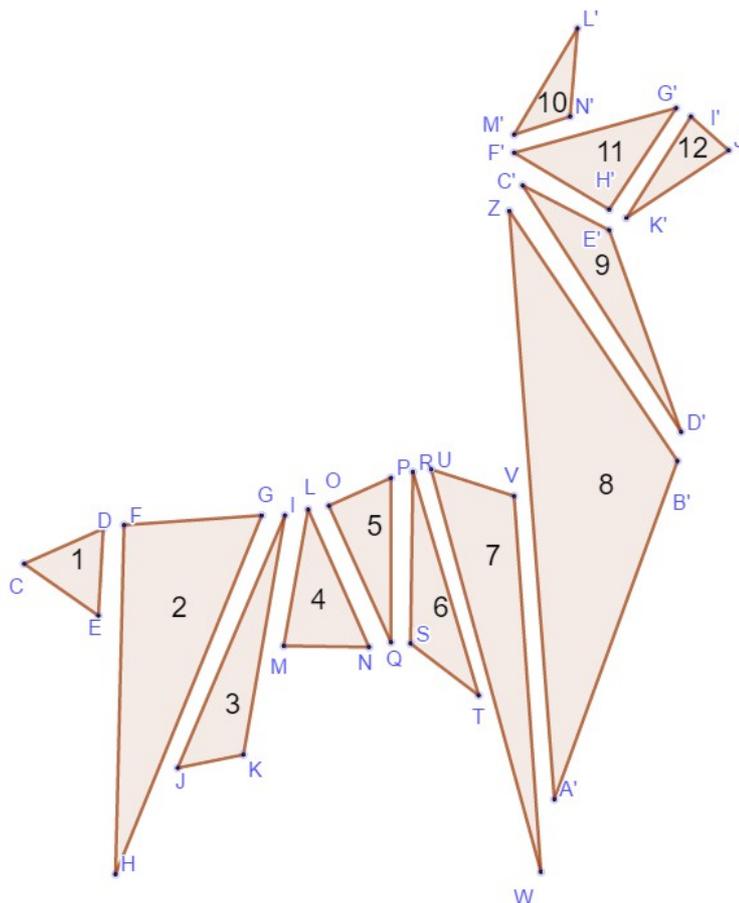


## ANIMAUX-TRIANGLES..... Le lama

1) Tracer , sur des feuilles de couleurs différentes , les 12 triangles décrits ci-dessous (en vous répartissant le travail par 3, une couleur par élève). Commencer par reproduire le triangle à main levée sur un brouillon et le coder avec les longueurs et les angles connus. L'unité de longueur est le cm

2) Numéroté, découper et assembler les 12 triangles en les collant sur une feuille blanche de telle façon à ce que les triangles soient deux à deux parallèles par un de leur côté comme le sous-entend le dessin.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
<b>Triangle CDE (1)</b> $CD = DE = CE = 2,5$	<b>Triangle FGH (2)</b> $FH = 9,8$ $FG = 3,8$ $GH = 10,8$	<b>Triangle IJK (3)</b> $IJ = 7,6$ $IK = 6,8$ $JK = 1,9$
<b>Triangle LMN (4)</b> $MN = 2,4$ $LM = 3,9$ $\widehat{LMN} = 81^\circ$	<b>Triangle POQ (5)</b> $OQ = 4,2$ $OP = 1,9$ $\widehat{POQ} = 90^\circ$	<b>Triangle RST (6)</b> $RS = 4,7$ $ST = 2,4$ $\widehat{RST} = 127^\circ$
<b>Triangle UVW (7)</b> $VW = 10,5$ $\widehat{UVW} = 112^\circ$ $\widehat{UWV} = 11^\circ$	<b>Triangle ZB'A' (8)</b> $ZB' = 8,5$ $\widehat{B'ZA'} = 29^\circ$ $\widehat{ZB'A'} = 126^\circ$	<b>Triangle CE'D' (9)</b> $E'D' = 6$ $\widehat{C'E'D'} = 137^\circ$ $\widehat{E'D'C'} = 13^\circ$
<b>Triangle L'M'N' (10)</b> $L'M' = 3,5$ $M'N' = 1,6$ $\widehat{L'M'N'} = 41^\circ$	<b>Triangle F'G'H' (11)</b> $F'G' = 4,5$ $F'H' = 3$ $\widehat{G'F'H'} = 47^\circ$	<b>Triangle I'J'K' (12)</b> $I'J' = 1,5$ $J'K' = 3,4$ $\widehat{I'J'K'} = 76^\circ$





# Animaux triangulés

## LA CHAUVÉ SOURIS

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

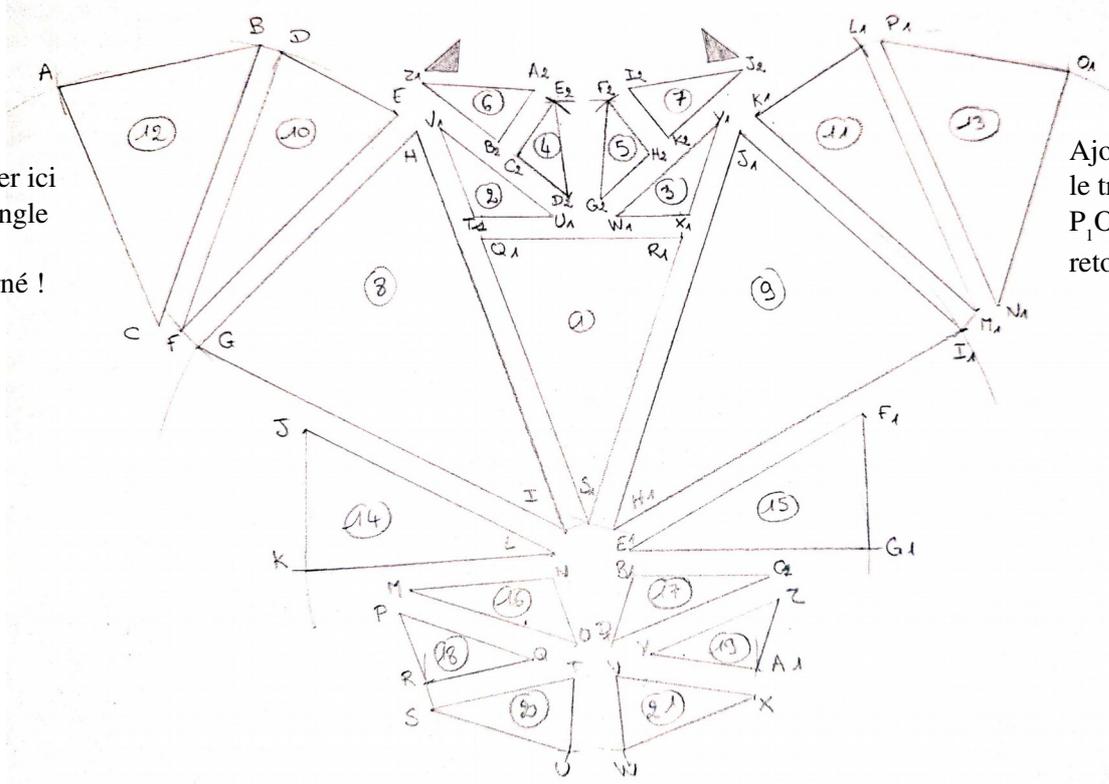
En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 3 AC = 4 BC = 4,5	DEF : DE = 2 DF = EF = 4,5	GHI : GI = 6 GH = 4,5 HI = 6,4	JKL : JL = 4 KL = 3,5 JK = 2
MNO : MN = 2 MO = 2,5 $\widehat{NMO} = 20^\circ$	PQR : PQ = 2 PR = 1 $\widehat{QPR} = 50^\circ$	STU : ST = SU = 2 $\widehat{TSU} = 28^\circ$	VWX : VX = 2 $\widehat{XVW} = 76^\circ$ VW = 1
YZA <sub>1</sub> : YA <sub>1</sub> = 1,5 $\widehat{ZYA}_1 = 30^\circ$ $\widehat{YA}_1Z = 100^\circ$	B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 2 $\widehat{C}_1B_1D_1 = 110^\circ$ $\widehat{B}_1C_1D_1 = 20^\circ$	E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> : E <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 3,5 $\widehat{F}_1E_1G_1 = 30^\circ$ $\widehat{E}_1G_1F_1 = 90^\circ$	H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> : H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> = 6 $\widehat{I}_1H_1J_1 = 42^\circ$ $\widehat{H}_1I_1J_1 = 73^\circ$
K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> : K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 4,5 K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> = 2 L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 4,5	N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> : N <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 4,5 P <sub>1</sub> O <sub>1</sub> = 3 O <sub>1</sub> N <sub>1</sub> = 4	Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> : Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> = 3 Q <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = 4,5	T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> : T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> = 1,1 T <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 1,5 U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 2,1
W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> : W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> = 1,1 $\widehat{X}_1W_1Y_1 = 40^\circ$ W <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> = 2,1	Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> : Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> = 1,7 $\widehat{Z}_1A_2B_2 = 60^\circ$ A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> = 1	C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> E <sub>2</sub> : C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1 $\widehat{C}_2D_2E_2 = 42^\circ$ E <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1,5	F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> : G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> = 1 F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> = 42° F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> = 1,5
Refaire ABC	Refaire N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub>	I <sub>2</sub> J <sub>2</sub> K <sub>2</sub> : I <sub>2</sub> J <sub>2</sub> = 1,7 I <sub>2</sub> K <sub>2</sub> = 1 $\widehat{J}_2I_2K_2 = 60^\circ$	

Ajouter ici le triangle ABC retourné !



Ajouter ici le triangle P<sub>1</sub>O<sub>1</sub>N<sub>1</sub> retourné !

## Animaux triangulés L'ÉCUREUIL

Former un groupe de 2 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

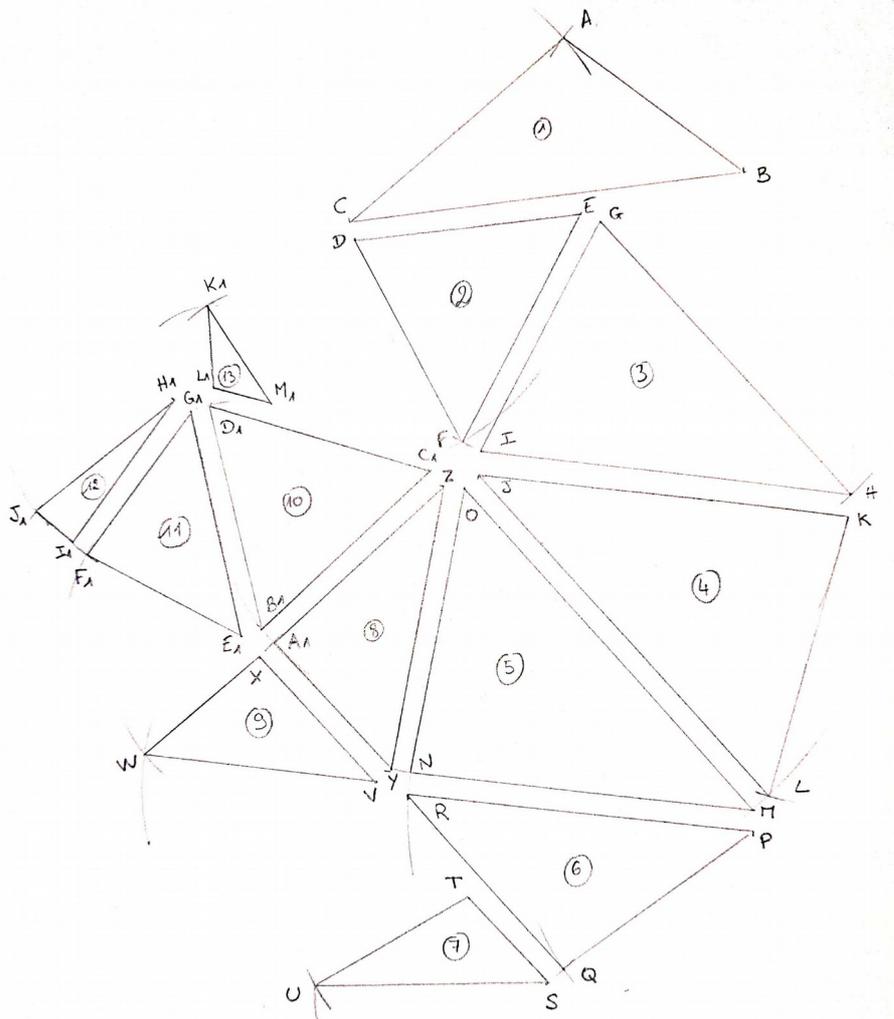
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm* .

Élève 1	Élève 2
<b>ABC</b> : AB = 4 BC = 7 AC = 5	<b>DEF</b> : DE = 4 DF = 4 EF = 4,5
<b>GHI</b> : IH = 6,5 IG = 4,5 $\widehat{GHI} = 70^\circ$	<b>JKL</b> : JK = 6,5 $\widehat{KJL} = 41^\circ$ JL = 7,5
<b>MNO</b> : OM = 7,5 $\widehat{MON} = 52^\circ$ $\widehat{OMN} = 41^\circ$	<b>PQR</b> : PR = 6 $\widehat{PRQ} = 41^\circ$ $\widehat{RPQ} = 41^\circ$
<b>STU</b> : ST = 2 US = 4 UT = 3	<b>VWX</b> : WV = 4 WX = 2,5 XY = 3
<b>YZA<sub>1</sub></b> : A <sub>1</sub> Y = 3 $\widehat{A_1YZ} = 53^\circ$ YZ = 5	<b>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub></b> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 4 $\widehat{D_1B_1C_1} = \widehat{E_1F_1G_1} = 60^\circ$
<b>E<sub>1</sub>F<sub>1</sub>G<sub>1</sub></b> : E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> = 3 $\widehat{E_1F_1G_1} = 82^\circ$ $\widehat{F_1E_1G_1} = 49^\circ$	<b>H<sub>1</sub>I<sub>1</sub>J<sub>1</sub></b> : H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> = 3 $\widehat{J_1I_1H_1} = 82^\circ$ $\widehat{J_1H_1I_1} = 16^\circ$
<b>K<sub>1</sub>L<sub>1</sub>M<sub>1</sub></b> : L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 1 L <sub>1</sub> K <sub>1</sub> = 1,4 K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 2	



# Animaux triangulés

## L'OURS

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

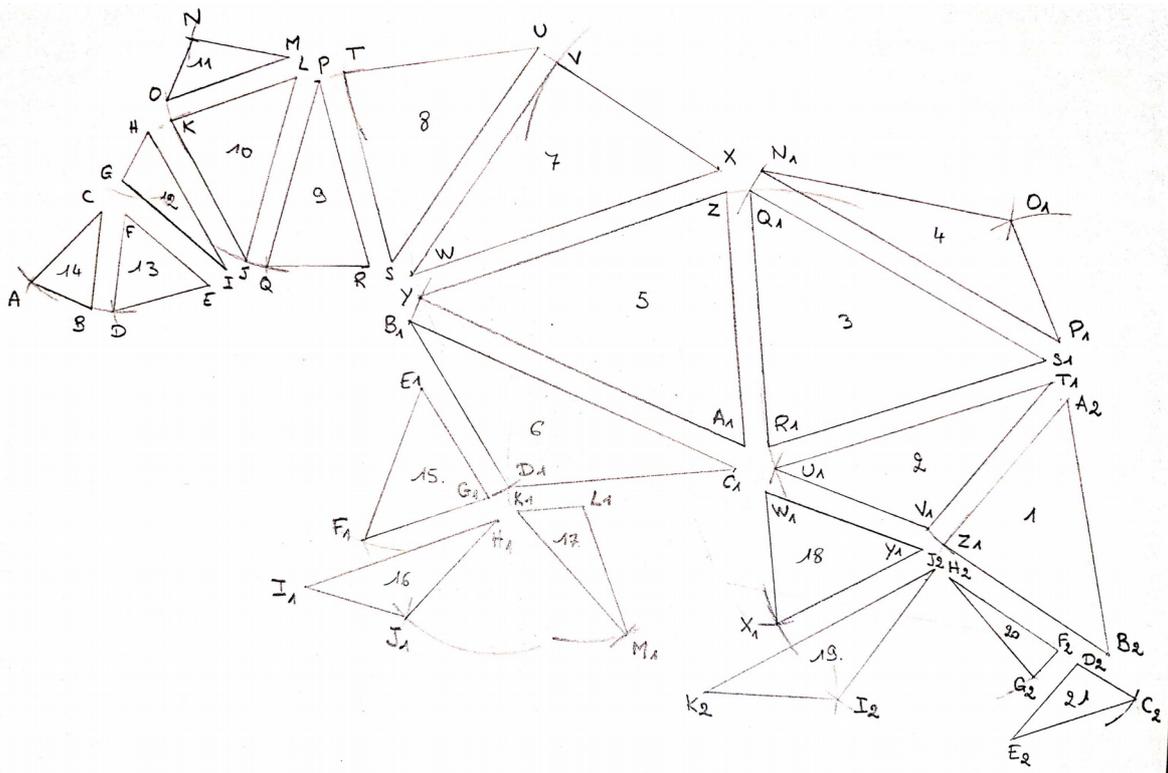
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1 AC = 1,5 BC = 1,5	DEF : DE = DF = 1,5 EF = 1,7	GHI : GI = 2,1 HI = 2,5 GH = 0,9	JKL : JL = 3 KL = 2 JK = 2,5
MNO : MN = 1,5 MO = 2 $\widehat{NMO} = 30^\circ$	PQR : PQ = 3 PR = 3 $\widehat{QPR} = 30^\circ$	STU : ST = 3 SU = 4 $\widehat{TSU} = 47^\circ$	VWX : VX = 3 $\widehat{XVW} = 91^\circ$ VW = 4
YZA <sub>1</sub> : YA <sub>1</sub> = 5,5 $\widehat{ZYA}_1 = 44^\circ$ $\widehat{YA}_1Z = 61^\circ$	B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 5,5 $\widehat{C}_1B_1D_1 = 34^\circ$ $\widehat{B}_1C_1D_1 = 29^\circ$	E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> : E <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 2 $\widehat{F}_1E_1G_1 = 50^\circ$ $\widehat{E}_1G_1F_1 = 77^\circ$	H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> : H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> = 3 $\widehat{I}_1H_1J_1 = 28^\circ$ $\widehat{H}_1I_1J_1 = 35^\circ$
K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> : K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 2,5 K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> = 1 L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 2	N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> : N <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 5,3 P <sub>1</sub> O <sub>1</sub> = 2 O <sub>1</sub> N <sub>1</sub> = 4	Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> : Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> = 4 Q <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = 5,3 R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = 4,5	T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> : T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> = 4,5 T <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 3 U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 2,5
W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> : W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> = 2 $\widehat{X}_1W_1Y_1 = 66^\circ$ W <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> = 2,5	Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> : Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> = 3 $\widehat{Z}_1A_2B_2 = 49^\circ$ A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> = 4	C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> E <sub>2</sub> : C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1 $\widehat{C}_2D_2E_2 = 100^\circ$ E <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1,5	F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> : G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> = 2 F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> = 0,5 $\widehat{F}_2G_2H_2 = 84^\circ$
I <sub>2</sub> J <sub>2</sub> K <sub>2</sub> : K <sub>2</sub> I <sub>2</sub> = 2 I <sub>2</sub> J <sub>2</sub> = 2,5 $\widehat{K}_2I_2J_2 = 125^\circ$			



# Animaux triangulés

## LE PAPILLON

Former un groupe de 3 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

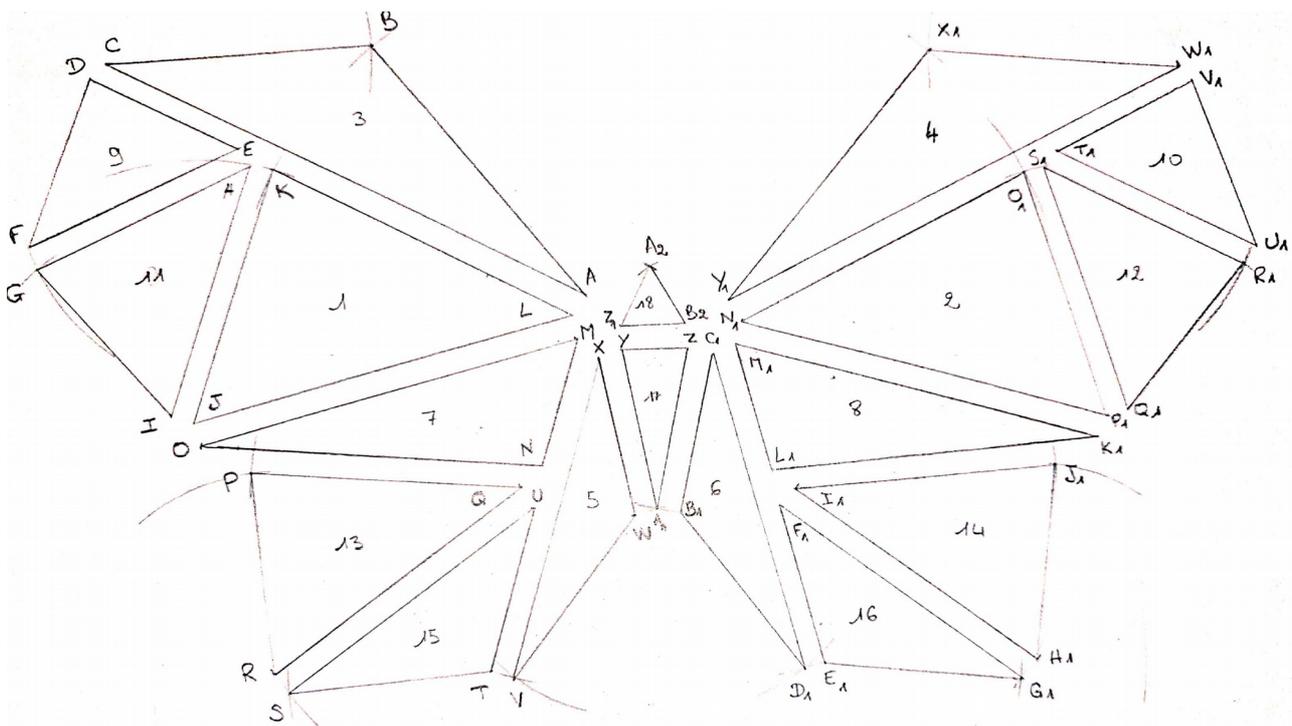
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3
ABC : AB = 5 AC = 8 BC = 4	DEF : DE = 2,5 EF = 3,5 FD = 2,8	GHI : GI = 3 GH = 3,5 HI = 4
JKL : JL = 5,8 $\widehat{LJK} = 57^\circ$ KJ = 4	MNO : NO = 5 $\widehat{NOM} = 20^\circ$ OM = 5,8	PQR : QP = 4 $\widehat{QPR} = 80^\circ$ PR = 3
STU : ST = 3 $\widehat{TSU} = 31^\circ$ $\widehat{STU} = 110^\circ$	VWX : XV = 5 $\widehat{VXW} = 27^\circ$ $\widehat{XVW} = 22^\circ$	YZA <sub>1</sub> : A <sub>1</sub> Y = 2,5 $\widehat{YA_1Z} = 22^\circ$ $\widehat{ZYA_1} = 79^\circ$
B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 2,5 B <sub>1</sub> D <sub>1</sub> = 3 C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> = 5	E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> : E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> = 2,5 F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 4,5 E <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 3	H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> : I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> = 4 I <sub>1</sub> H <sub>1</sub> = 4,5 J <sub>1</sub> H <sub>1</sub> = 3
K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> : L <sub>1</sub> K <sub>1</sub> = 5 $\widehat{L_1K_1M_1} = 20^\circ$ K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 5,8	N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> : N <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 5,8 $\widehat{N_1P_1O_1} = 57^\circ$ O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 4	Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> : S <sub>1</sub> Q <sub>1</sub> = 4 $\widehat{Q_1S_1R_1} = 46^\circ$ S <sub>1</sub> R <sub>1</sub> = 3,5
T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> : T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> = 3,5 $\widehat{U_1T_1V_1} = 53^\circ$ $\widehat{T_1U_1V_1} = 44^\circ$	X <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> W <sub>1</sub> : X <sub>1</sub> W <sub>1</sub> = 4 $\widehat{W_1X_1Y_1} = 126^\circ$ $\widehat{X_1W_1Y_1} = 30^\circ$	Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> : Z <sub>1</sub> B <sub>2</sub> = 1 $\widehat{A_2Z_1B_2} = \widehat{Z_1B_2A_2} = 60^\circ$



# Animaux triangulés

## LE PINGOUIN

Former un groupe de 3 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

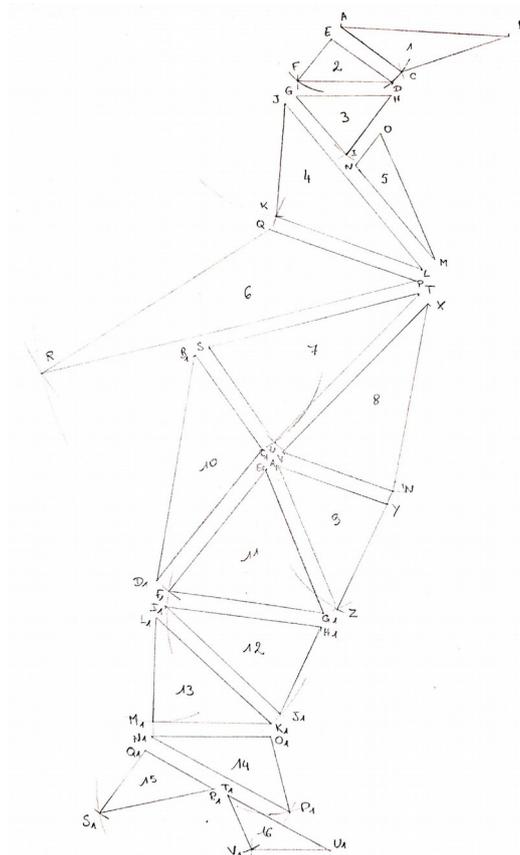
Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm* .

Élève 1	Élève 2	Élève 3
ABC : AB = 4,4 AC = 2 BC = 3	DEF : DE = 2 EF = 1,5 FD = 2,5	GHI : GI = 2 GH = 2,5 HI = 2
JKL : JL = 5,6 $\widehat{LJK} = 43^\circ$ KJ = 3	MNO : NO = 1 $\widehat{NOM} = 60^\circ$ OM = 3,6	PQR : QP = 4 $\widehat{QPR} = 34^\circ$ PR = 10
STU : ST = 5,6 $\widehat{TSU} = 70^\circ$ $\widehat{STU} = 31^\circ$	VWX : XV = 5,4 $\widehat{VXW} = 33^\circ$ $\widehat{XVW} = 65^\circ$	YZA <sub>1</sub> : A <sub>1</sub> Y = 3 $\widehat{YA_1Z} = 48^\circ$ $\widehat{ZYA_1} = 84^\circ$
B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 3 B <sub>1</sub> D <sub>1</sub> = 6 C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> = 4,4	E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> : E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> = 4 F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 4 E <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 4	H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> : I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> = 4 I <sub>1</sub> H <sub>1</sub> = 4 J <sub>1</sub> H <sub>1</sub> = 2,4
K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> : L <sub>1</sub> K <sub>1</sub> = 4 $\widehat{L_1K_1M_1} = 41^\circ$ K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 3	N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> : N <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 4 $\widehat{N_1P_1O_1} = 47^\circ$ O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 2	Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> : S <sub>1</sub> Q <sub>1</sub> = 2 $\widehat{Q_1S_1R_1} = 40^\circ$ S <sub>1</sub> R <sub>1</sub> = 3
T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> : T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> = 3 $\widehat{U_1T_1V_1} = 37^\circ$ $\widehat{T_1U_1V_1} = 29^\circ$		



# Animaux triangulés

## LA TORTUE

Former un groupe de 4 élèves. Chacun choisit une couleur (attention prenez des couleurs qui s'harmonisent bien ensemble).

En Individuel :

Sur des feuilles blanches, chacun construit les triangles qui lui sont attribués, colorie le recto dans la couleur choisie, les numérote au verso et les découpe.

En groupe :

Assembler les triangles en les collant sur une feuille blanche de manière à ce que l'un des côtés d'un triangle soit parallèle à l'un des côtés du triangle voisin, comme sur le modèle ci-dessous.

Les longueurs sont données en *cm*.

Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4
ABC : AB = 1,8 AC = 1 BC = 2	DEF : DE = DF = EF = 2	GHI : GH = HI = GI = 2	JKL : JL = 3,2 KL = 3 JK = 2
MNO : MN = 3,2 MO = 4 $\widehat{NMO} = 57^\circ$	PQR : PQ = 4 PR = 4 $\widehat{QPR} = 34^\circ$	STU : ST = 4 SU = 2,6 $\widehat{TSU} = 40^\circ$	VWX : VX = 2,6 $\widehat{XVW} = 57^\circ$ VW = 4
YZA <sub>1</sub> : YA <sub>1</sub> = 4 $\widehat{ZYA}_1 = 41^\circ$ $\widehat{YA}_1Z = 70^\circ$	B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> D <sub>1</sub> : B <sub>1</sub> C <sub>1</sub> = 2,4 $\widehat{C}_1B_1D_1 = 53^\circ$ $\widehat{B}_1C_1D_1 = 93^\circ$	E <sub>1</sub> F <sub>1</sub> G <sub>1</sub> : E <sub>1</sub> G <sub>1</sub> = 5 $\widehat{F}_1E_1G_1 = 29^\circ$ $\widehat{E}_1G_1F_1 = 53^\circ$	H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> J <sub>1</sub> : H <sub>1</sub> I <sub>1</sub> = 3,5 $\widehat{I}_1H_1J_1 = 56^\circ$ $\widehat{H}_1I_1J_1 = 44^\circ$
K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> : K <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 5,6 K <sub>1</sub> L <sub>1</sub> = 3 L <sub>1</sub> M <sub>1</sub> = 4	N <sub>1</sub> O <sub>1</sub> P <sub>1</sub> : N <sub>1</sub> P <sub>1</sub> = 5,6 P <sub>1</sub> O <sub>1</sub> = 3,6 O <sub>1</sub> N <sub>1</sub> = 2,4	Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> : Q <sub>1</sub> R <sub>1</sub> = 2,8 Q <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = R <sub>1</sub> S <sub>1</sub> = 3,6	T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> : T <sub>1</sub> U <sub>1</sub> = 2,6 T <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 2,2 U <sub>1</sub> V <sub>1</sub> = 2,4
W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> : W <sub>1</sub> X <sub>1</sub> = 2,4 $\widehat{X}_1W_1Y_1 = 55^\circ$ W <sub>1</sub> Y <sub>1</sub> = 1,6	Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> : Z <sub>1</sub> A <sub>2</sub> = 2 $\widehat{Z}_1A_2B_2 = 74^\circ$ A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> = 2	C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> E <sub>2</sub> : C <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1,6 $\widehat{C}_2D_2E_2 = 90^\circ$ E <sub>2</sub> D <sub>2</sub> = 1,2	F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> : G <sub>2</sub> H <sub>2</sub> = 1 F <sub>2</sub> G <sub>2</sub> = 1 $\widehat{F}_2G_2H_2 = 91^\circ$

