

Fiche 1 : fractions décimales

EXERCICE 1 : Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une **fraction décimale**

Neuf dixièmes =

vingt-cinq centièmes =

Soixante-dix millièmes =

quatre-vingt-un dix-millièmes =

EXERCICE 2 : Ecrire les nombres suivants **en toutes lettres**

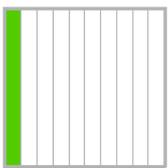
$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{90}{1\ 000} =$$

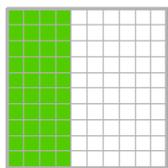
$$\frac{23}{100} =$$

$$\frac{248}{10\ 000} =$$

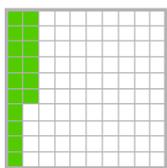
EXERCICE 3 : Ecris une fraction décimale ou la somme d'un entier et d'une fraction décimale correspondant à la partie coloriée



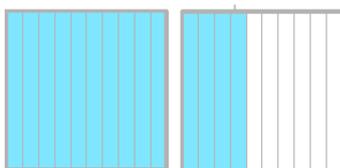
a. $\frac{\dots}{\dots}$



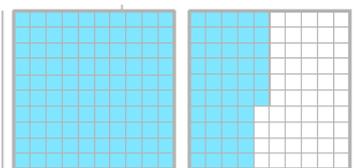
b. $\frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{10}$



c. $\frac{\dots}{\dots}$



d. $\frac{\dots}{\dots} = 1 + \frac{\dots}{\dots}$



e. $\frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

EXERCICE 4 : Recopie et complète

$$1 = \frac{\quad}{10}$$

$$8 = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{160}{100} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{17}{10} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{350}{10} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{100}$$

EXERCICE 5 : Ecris sous forme d'une seule fraction décimale

$$7 + \frac{6}{10} =$$

$$45 + \frac{8}{10} =$$

$$9 + \frac{7}{1000} =$$

$$3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} =$$

$$\frac{6}{10} + \frac{8}{1\ 000} =$$

EXERCICE 6 : Ecrire sous forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction décimale inférieure à 1

$$\frac{15}{10} = \quad + \quad - \qquad \frac{720}{100} = \quad + \quad - \qquad \frac{112}{10} = \quad + \quad -$$

$$\frac{1\ 029}{1\ 000} = \quad + \quad - \qquad \frac{748}{10} = \quad + \quad -$$

EXERCICE 7 :

Recopie puis complète avec < ou >.

a. $\frac{32}{100} \dots \frac{45}{100}$

e. $\frac{37}{100} \dots \frac{307}{1\ 000}$

b. $\frac{7}{10} \dots \frac{7}{100}$

f. $5 + \frac{8}{10} \dots 5 + \frac{8}{100}$

c. $\frac{43}{100} \dots \frac{4}{10}$

g. $3 + \frac{2}{10} \dots 3 + \frac{22}{100}$

d. $\frac{85}{100} \dots \frac{9}{10}$

h. $\frac{7\ 859}{1\ 000} \dots 78 + \frac{59}{100}$

EXERCICE 8 :

Décompose ainsi : $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$.

a. $\frac{8\ 725}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

b. $\frac{1\ 253}{100} = \dots\dots\dots$

c. $\frac{32}{100} = \dots\dots\dots$

d. $\frac{908}{10} = \dots\dots\dots$

EXERCICE 9 : Recopier et compléter

- a) 7 unités et 2 dixièmes = dixièmes
 9 dixièmes et 3 centièmes = Centièmes

- b) 4 unités et dixièmes = 45 dixièmes
 6 unités et 8 centièmes = centièmes

- c) 14 unités et 26 centièmes = centièmes
 unités et dixièmes = 587 dixièmes

EXERCICE 10 : Ethan est un garçon ingénieux, mais un peu étourdi. De peur d'oublier la combinaison de cinq chiffres qui permet d'ouvrir le cadenas de son casier, il affiche sur ce dernier un codage sous forme de tableau qui lui permet de retrouver cette combinaison.

Dans le tableau, Ethan a écrit le nombre « trois-cent-quatorze centièmes » une fois par colonne. Pour trouver la combinaison :

- Il cherche ce nombre en allant de la colonne de gauche vers la colonne de droite ;
- Il note au fur et à mesure, les numéros des lignes dans lesquelles ce nombre se trouve ;
- Il lit la combinaison formée par les chiffres trouvés à l'étape précédente.

1	$\frac{314}{100}$	$\frac{4031}{100}$	$30 + \frac{14}{100}$	$\frac{3140}{1000}$	$4 + \frac{3}{10} + \frac{1}{1000}$
2	$4 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$	$301 + \frac{4}{10}$	$3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$	$3 + \frac{14}{1000}$	$\frac{31400}{10000}$
3	$31 + \frac{4}{100}$	$3 + \frac{14}{100}$	$\frac{431}{100}$	$43 + \frac{1}{100}$	$3 + \frac{104}{1000}$

Trouver la bonne combinaison

EXERCICE 11 : Un groupe d'amis décide de participer à l'opération pièces jaunes qui aide les équipes soignantes et médicales à concrétiser des projets en faveur des enfants et adolescents hospitalisés grâce à la collecte de centimes d'euros. Ils décident donc de garder le plus grand nombre entier d'euros et de faire don des centimes restants du montant de leur tirelire.

Prénom	Esteban	Faustine	Chaïma	Tristan	Hakim
Montant de la tirelire (en €)	$\frac{523}{100}$	$\frac{604}{100}$	$\frac{950}{100}$	$\frac{87}{10}$	$\frac{208}{10}$

- 1) Pour chaque ami, écrire le montant total de sa tirelire comme la somme d'un entier et d'une fraction décimale inférieure à 1.
- 2) Ecrire sous la forme d'une fraction décimale de dénominateur 100, le montant que chaque ami va donner à l'opération pièces jaunes.
- 3) Quel est, sous la forme d'une fraction décimale, le montant total des dons de ces amis.
- 4) Ecrire le montant total des dons comme la somme d'un entier et d'une fraction décimale inférieure à 1